



Quinta Batería

de Trabajo

Estimados apoderados:

Esperando se encuentren bien, se hace entrega de la quinta batería de trabajo al hogar, para seguir reforzando y apoyando el trabajo pedagógico de sus niños y niñas.

Recuerden tener siempre presente, el cuidado personal frente a esta pandemia que estamos enfrentando, un saludo y un abrazo, se despide la Educadora del nivel Lenka Reyes F.

NOMBRE: _____

Puntaje total: 74 puntos

Puntaje obtenido: _____

Nivel de logro: _____



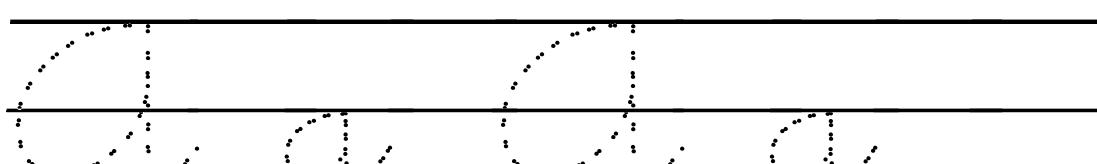
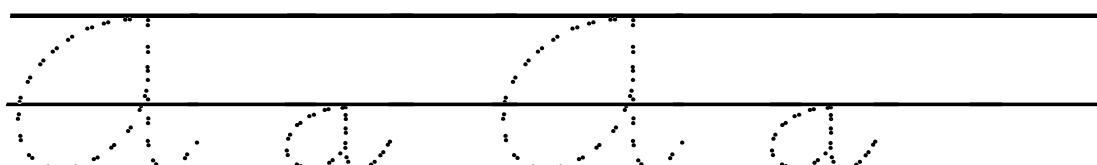
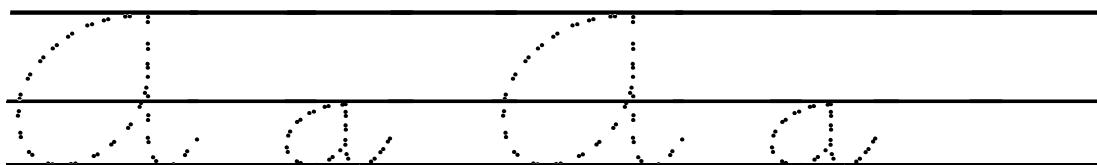
Obj.: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas con palabras significativas.

Grafica tu nombre según corresponda (5 puntos)



O> A: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas con la vocal A

Sigue la línea punteada graficando la vocal A mayúscula y a minúsculas. (4 puntos)

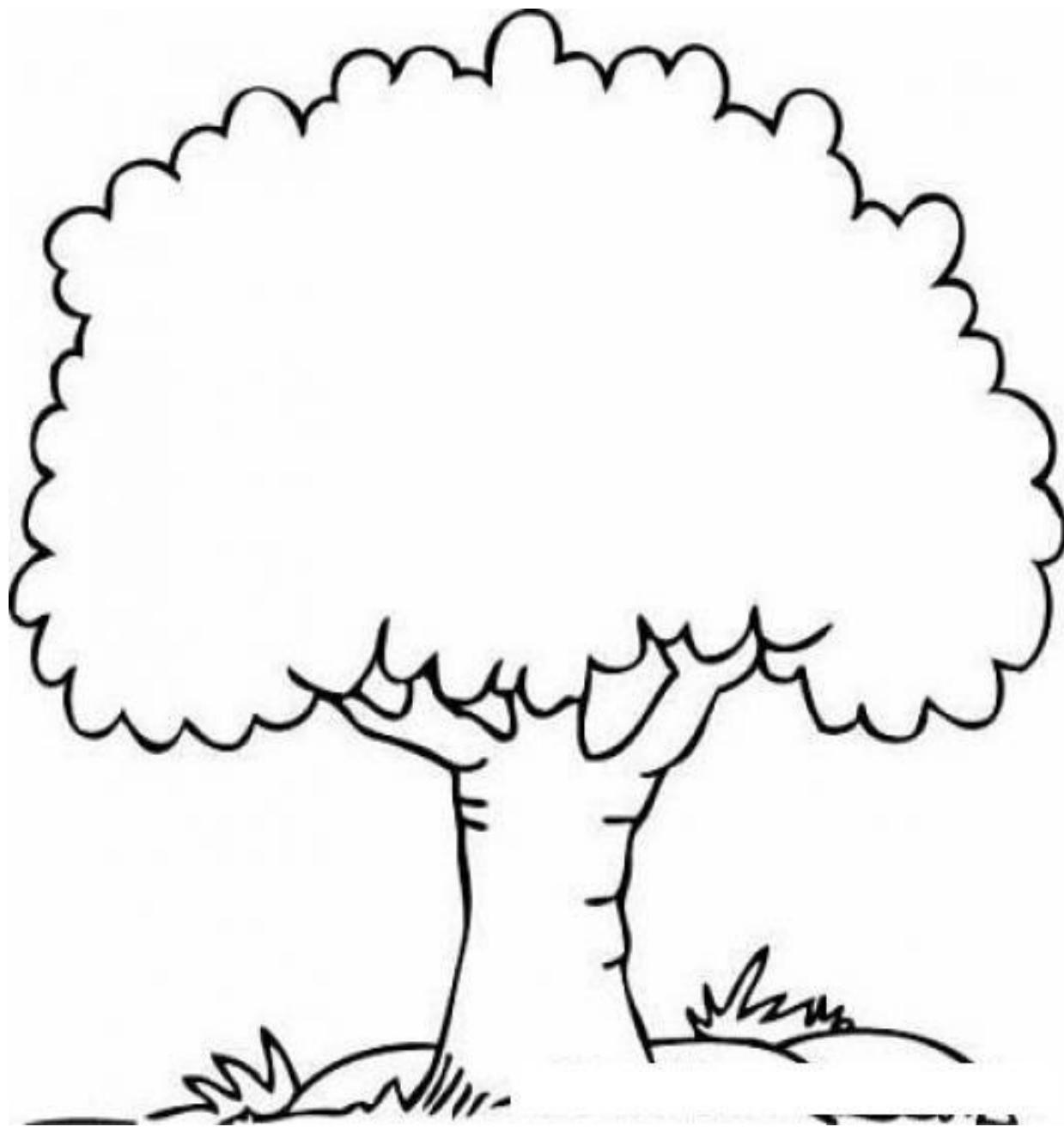




OBJETIVO:
Objetivo: Descubrir y reconocer objetos que inicien con A

Busca en libros, revistas diarios u otros, objetos que inicien con la vocal

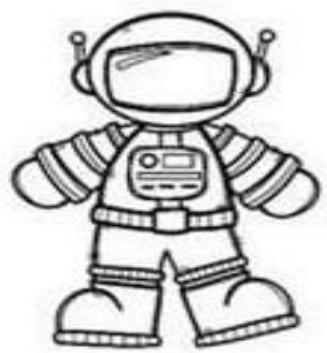
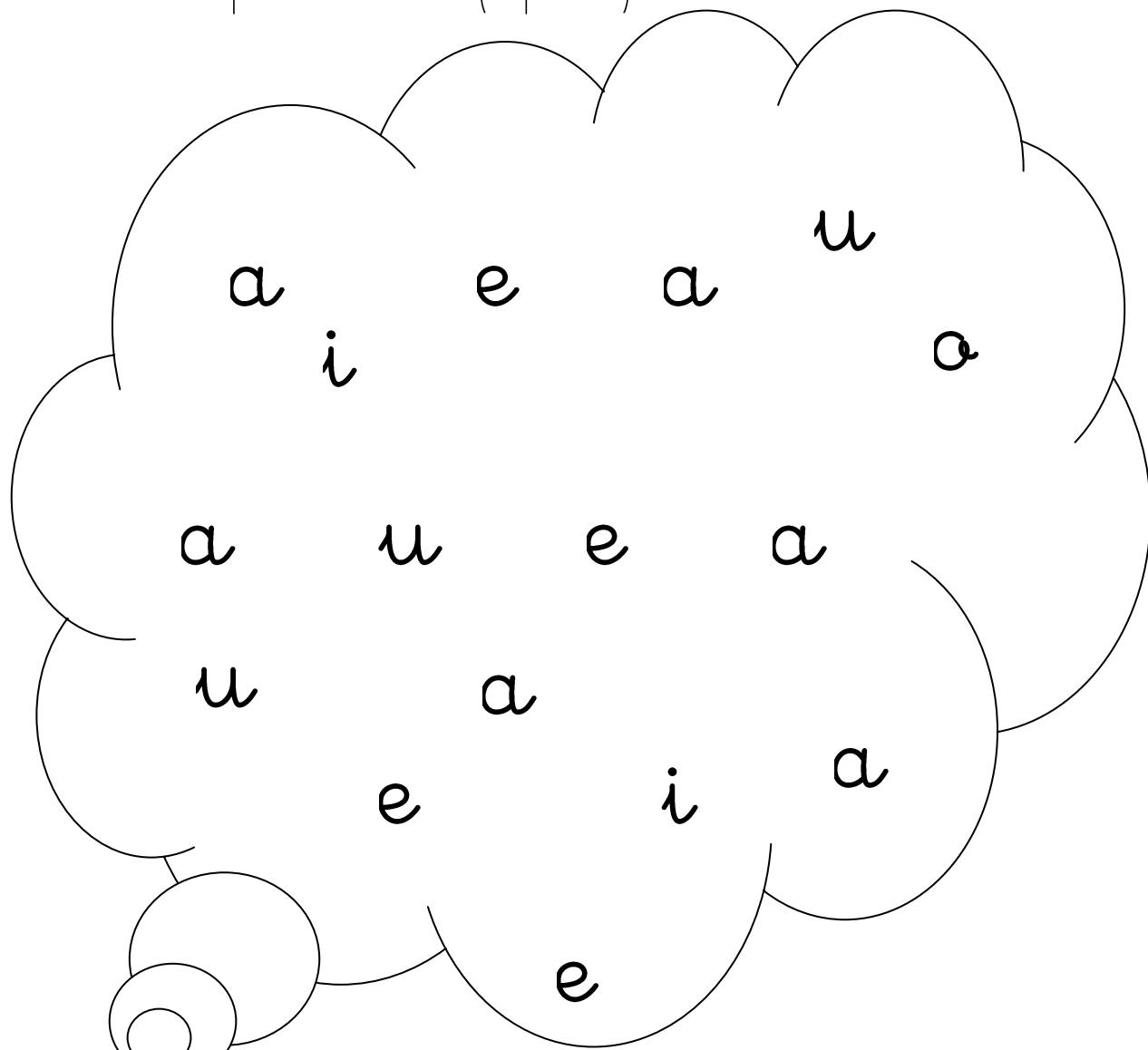
"A" Recórtalos y pégalas dentro del árbol. mínimo 4 (4 puntos)





Objetivo: Reconocer e identificar la vocal A

Ayuda al Astronauta a encontrar la vocal "a" minúscula encerrándolas en un círculo, pinta tu elección. (7 puntos)



Pintame



Objetivo: Comprender contenidos explícitos de textos literarios.

Escucha atentamente el cuento y encierra en un círculo tu respuesta.

(4 puntos)

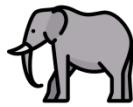


Ana la Araña



Ana la araña se subió a un autobús, para ir a la playa,
llevaba unos aros en la cartera, para jugar en la arena,
al bajar, se encontró unas aletas y se las llevó muy contenta.
Mientras hacia un gran castillo encontró un hermoso anillo.
Ana la araña, quería en el agua estar, pero no sabía nadar
por suerte su amiga la abeja, la quiso ayudar
y muy contentas comenzaron a jugar.

¿A qué se subió Ana la araña?



¿En qué lugar guardó los aros?





Obj: Conocer vocal E

Dar a conocer la vocal E mayúscula y a minúscula. Desliza con tu dedo índice todo el contorno de la vocal Ee y llenar a tu elección cada una.

(2 puntos)

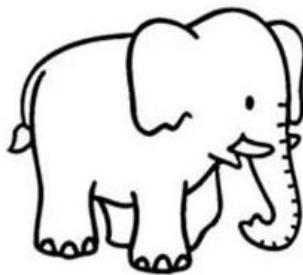
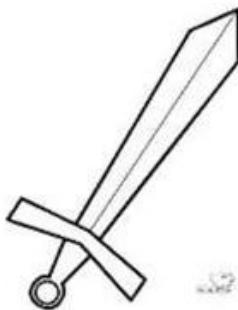
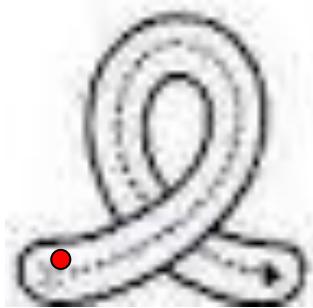




Obj.: Conocer y representar gráficamente vocal E

Desliza con tu dedo índice todo el contorno de la vocal Ee y luego con un lápiz de color sigue la línea punteada desde el punto de inicio de color rojo al final.

Colorea los dibujos que comiencen con la vocal Ee (8 puntos)

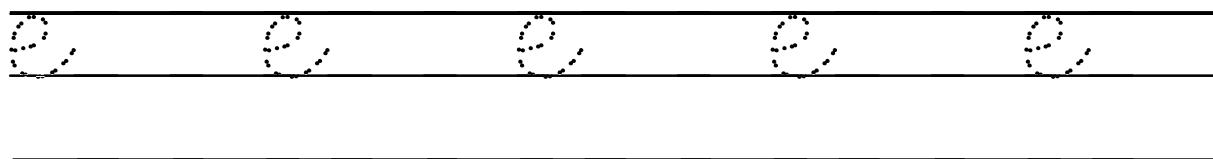
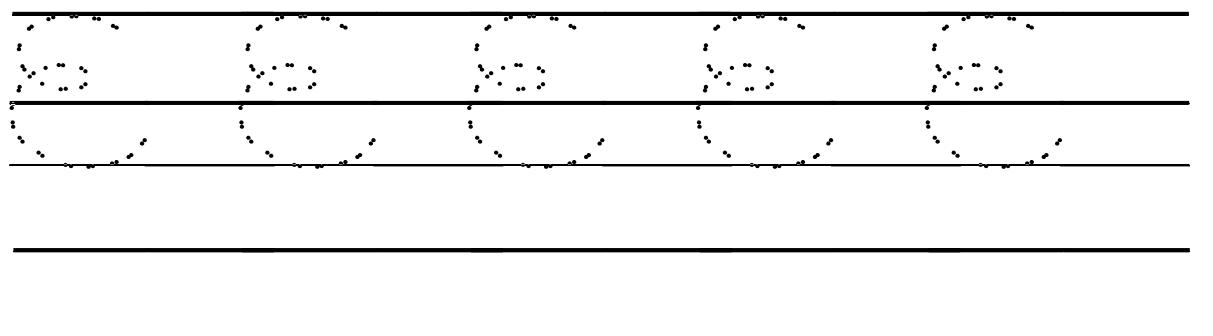
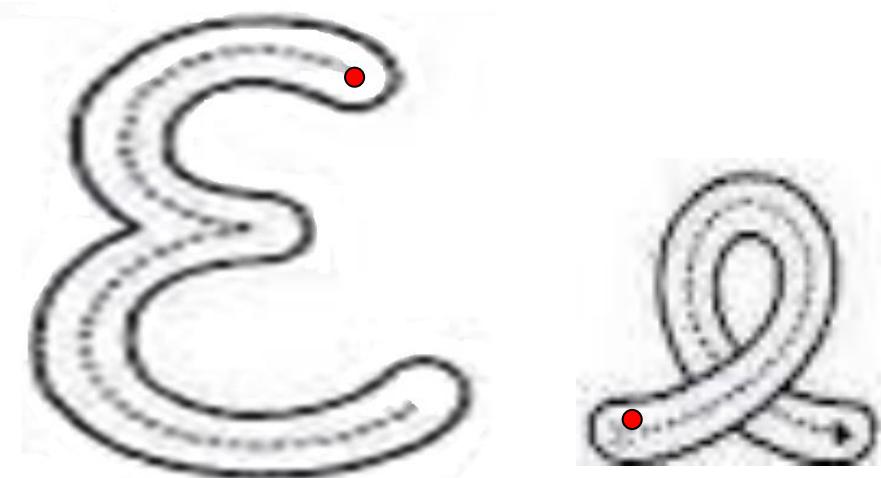




Obj: Conocer y representar gráficamente vocal E

Desliza con tu dedo índice todo el contorno de la vocal Ee y luego con un lápiz de color sigue la línea punteada desde el punto de inicio de color rojo al final.

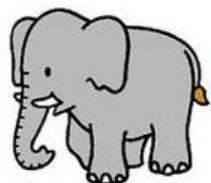
Grafica la vocal a siguiendo la línea punteada. (4 puntos)





Objetivo: Reconocer elementos que inicien con la vocal E

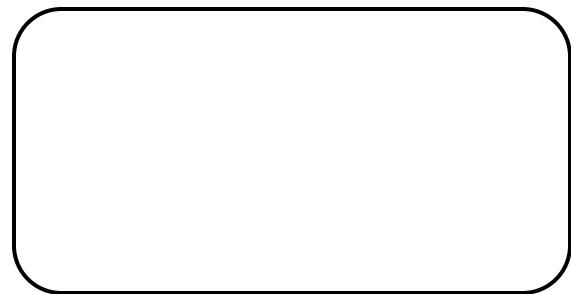
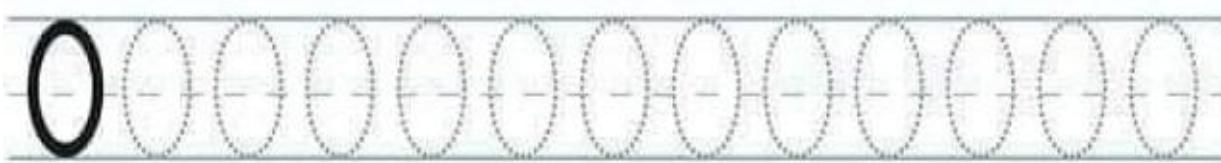
Une con una linea los elementos que inicien con la vocal E como se muestra en el ejemplo. Repasa con un lápiz de color la linea punteada.(4 puntos)





OÁ: Reconocer y Representar los Números

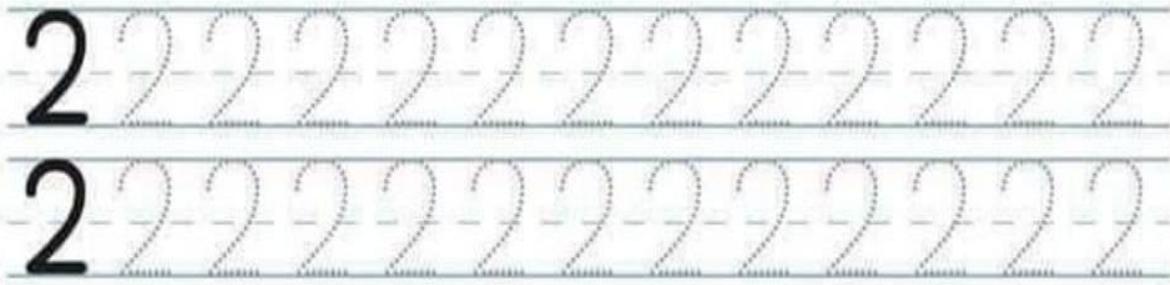
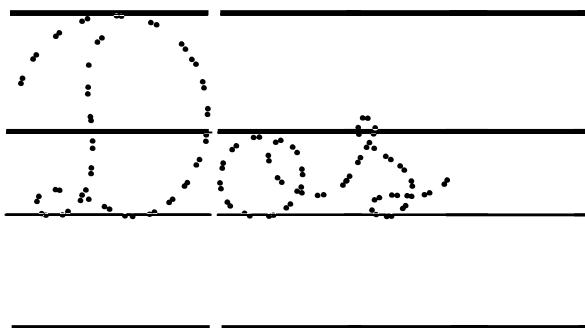
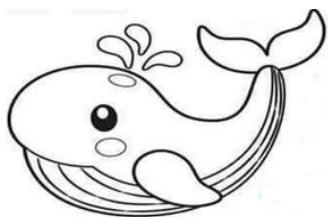
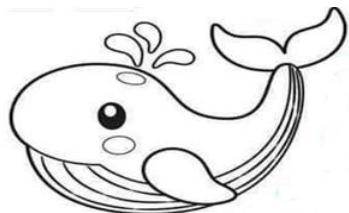
Sigue la línea punteada y grafica los números 0 y 1, dibuja la cantidad de elementos en el recuadro según corresponda. (6 puntos)





OA: Representar y Conocer números

Repasa con tu dedo índice el número 2 y rellena a tu elección Sigue la línea punteada y escribe la palabra Dos. Colorea el dibujo
(5 puntos)

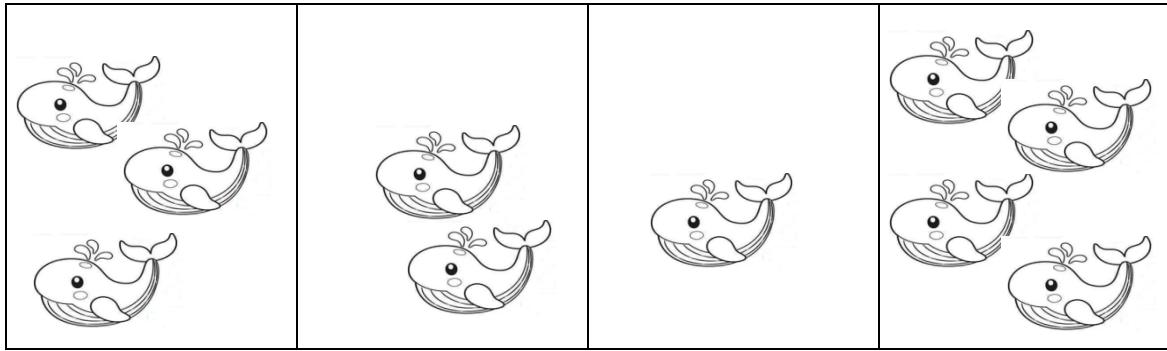




OBJETIVOS:
OA: Representar y Conocer números

Repasa con tu dedo índice el número 2 luego colorea

Une con una línea el conjunto que tenga dos cantidades y pinta tu elección. (3 puntos)

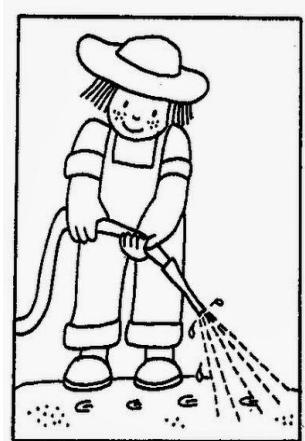
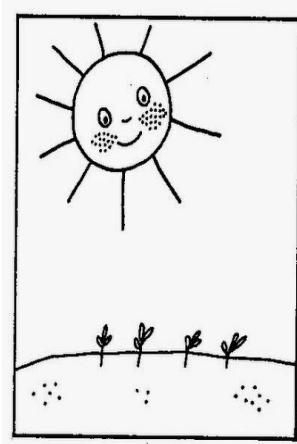
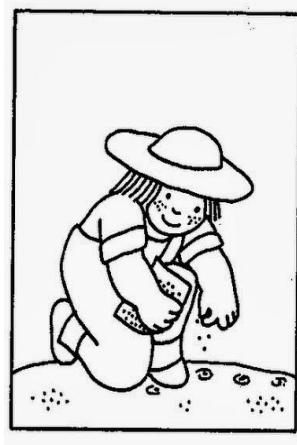




OB: Emplear los números, identificar e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.

Observa las imágenes, recórtalas y pégalas en el orden que corresponda, no olvides colorear. (8 puntos)

1	2	3	4





Objetivo: Representar la figuras humanas

Observa las imágenes, píntalas y luego recorta para ubicarlas según corresponda (10 puntos)

