

Sexta Batería de Trabajo

Estimados apoderados:

Esperando se encuentren bien, se hace entrega de la sexta batería de trabajo al hogar, para seguir reforzando y apoyando el trabajo pedagógico de sus niños y niñas.

Recuerdo a usted que la de retroalimentación de las baterías de trabajo es responsabilidad de todos, es por eso que les pido nuevamente un compromiso en este proceso, viendo los videos que se envíen, antes de la llamada y cumplir los compromisos que se realizan en éstas, para observar mejores resultados.

Les sugiero que anoten en un lugar estratégico el día y la hora de nuestra retroalimentación para que no lo olviden y su hijo (a) no pierda la llamada que le corresponde. Además recordar que el niño(a) debe estar en un lugar cómodo y adecuado tanto para el desarrollo de la batería de trabajo como para la video llamada.

De ahora en adelante se incluye una autoevaluación, donde el niño (a) deberá evaluar cada actividad realizada, coloreando según considere el nivel de dificultad que tuvo para desarrollarla, por ejemplo debe pintar:

		
De color verde si lo actividad la pudo realizar sin dificultad y sin apoyo de un adulto	De color amarillo si le fue difícil realizar la actividad y además tuvo apoyo de un adulto	De color rojo si fue muy difícil terminar la actividad.

(**POR CADA ACTIVIDAD DEBE COLOREAR SOLO UNA CARITA**)

Por otra parte se adjunta un instrumento de evaluación de la batería de trabajo para que ustedes como apoderados estén en conocimiento de los aspectos a evaluar.

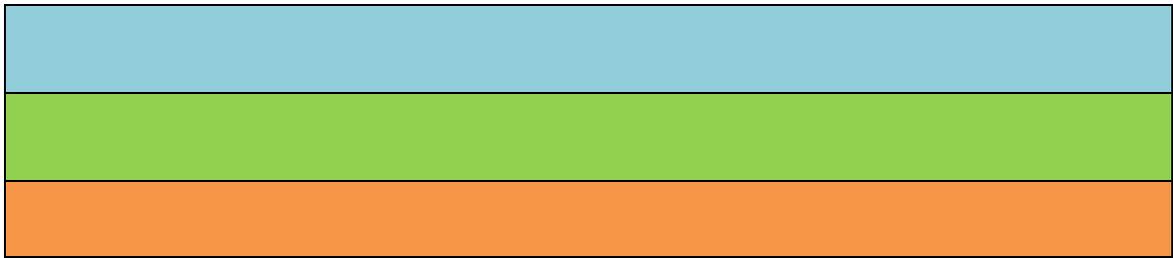
Sin otro particular y esperando se encuentren bien se despide.





Obj: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas con palabras significativas.

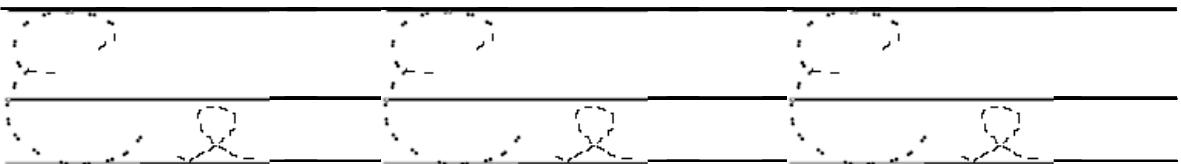
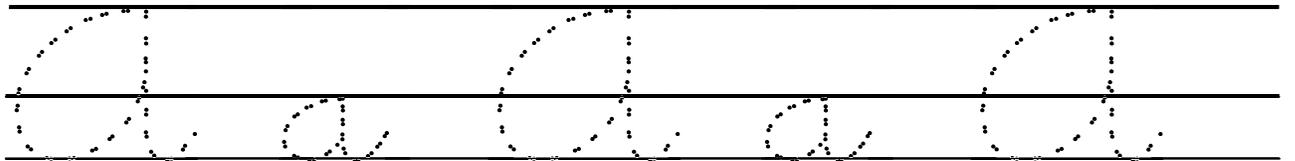
Grafica tu nombre según corresponda solo si lo necesita realice puntitos





Obj: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas con la vocal A y E

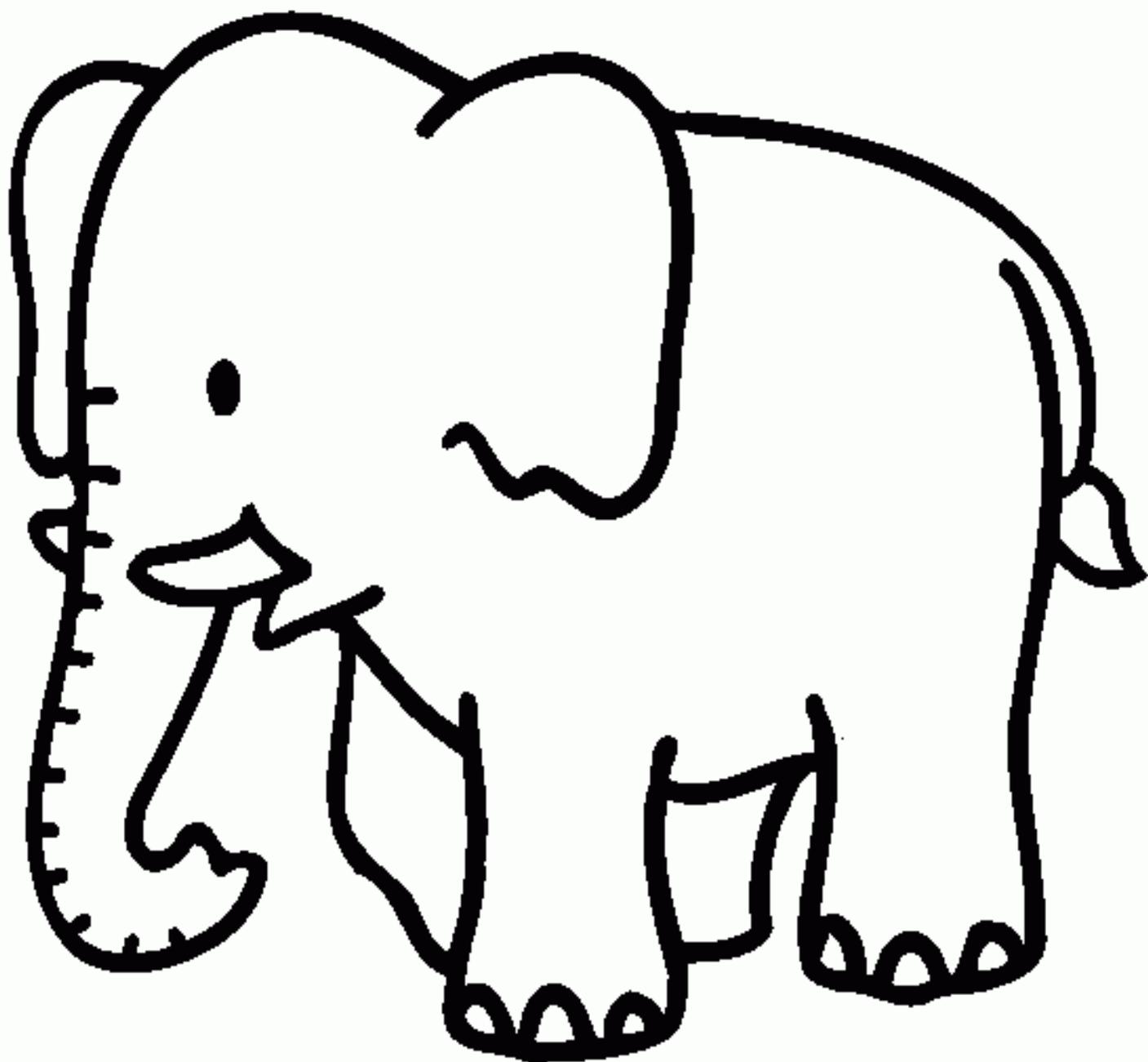
Sigue la línea punteada graficando la vocal A y E mayúscula y a y e minúsculas, luego debes hacerlo sin puntitos





Obj: Descubrir y reconocer objetos que inicien con E

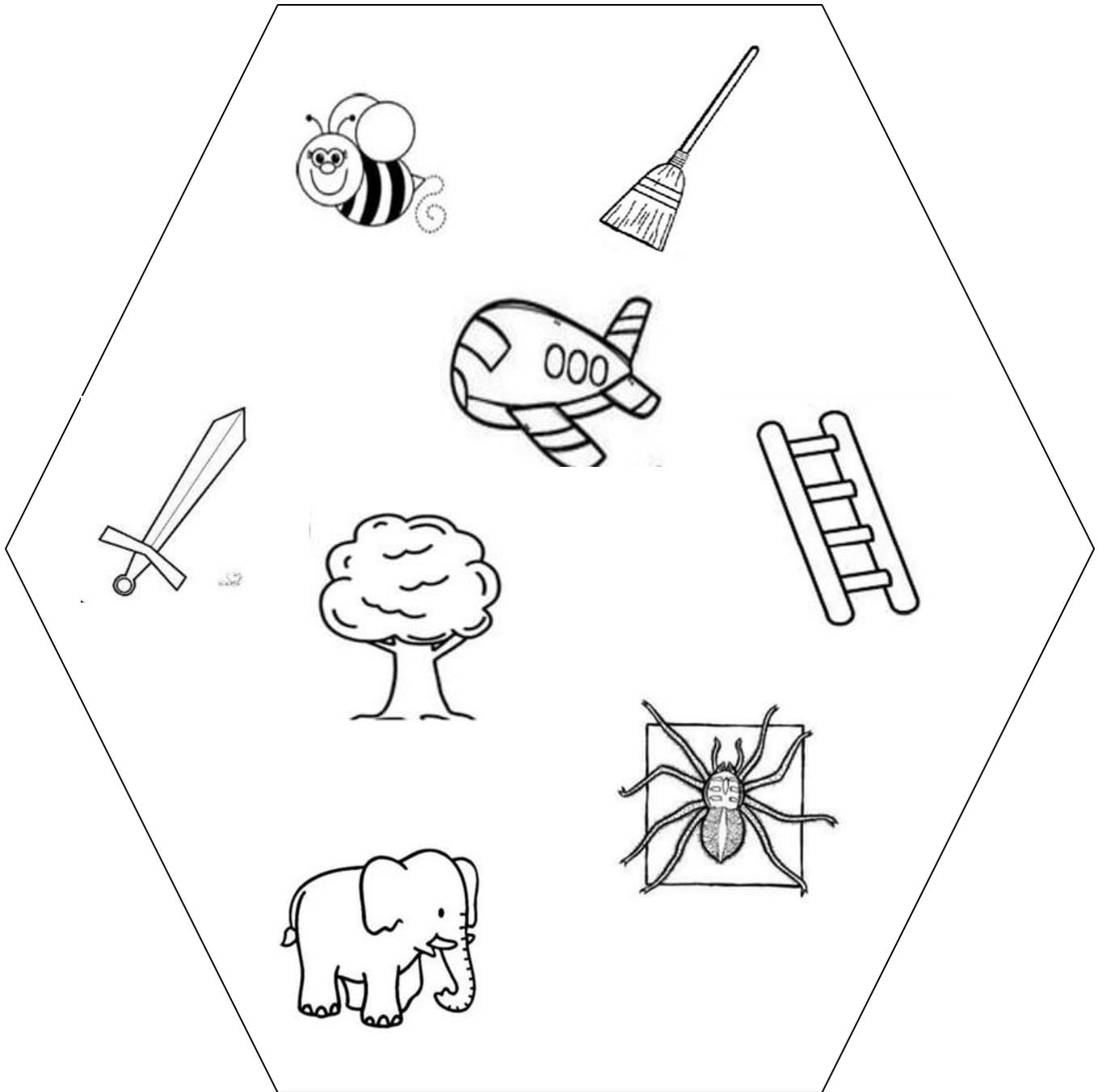
Busca en libros, revistas diarios u otros, objetos que inicien con la vocal "E" Recórtalos y pégalos dentro del elefante. mínimo 4





Obj: Identificar objetos que inicien con la vocal E e

Observa las imágenes y SOLO colorea los que inicien con la vocal E





Obj: Comprender contenidos explícitos de textos literarios.

Escucha atentamente el cuento y encierra en un círculo tu respuesta.

La Comida del Erizo

El erizo y el elefante se pasaron toda la mañana limpiando las casas con sus escobas, cuando terminaron el elefante se sirvió un plato enorme de dulces y el erizo se comió uno igual. Cuando el erizo terminó de comer sintió un enorme dolor en el estómago, tan fuerte que no podía ni caminar.

El elefante lo subió a su espalda con ayuda de una escalera y lo llevó rápidamente al hospital, el enfermero era un escorpión muy amable que lo revisó con mucho cuidado y le recetó un jarabe para el dolor y le regaló una estrella por ser muy valiente en la atención; desde entonces el erizo prometió comer más saludable para cuidar su salud.

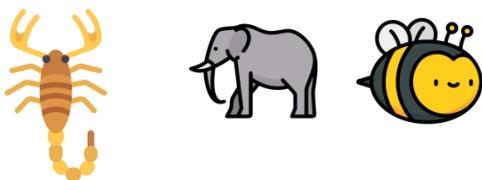
¿Con qué limpiaban la casa?



¿Qué comió el erizo?



¿El enfermero era un?



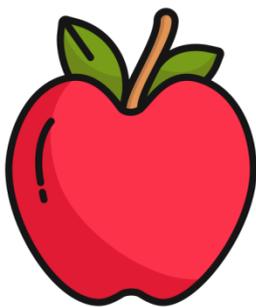
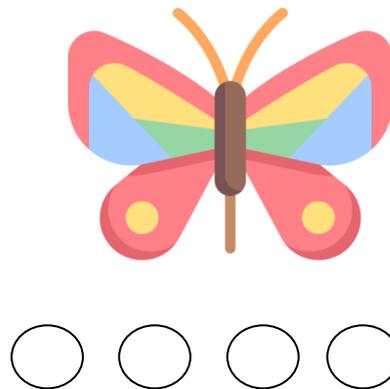
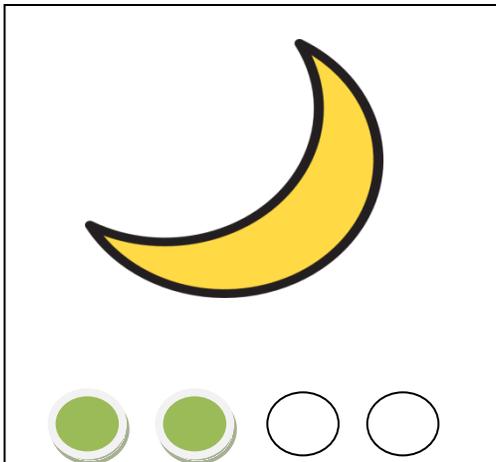
¿Qué le regaló el enfermero?





Obj: Distinguir sílabas de una palabra

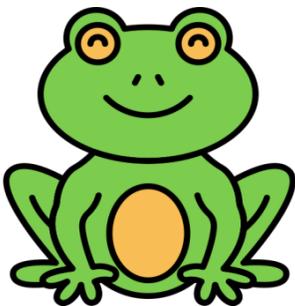
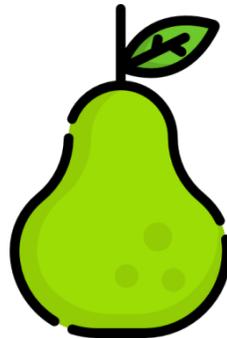
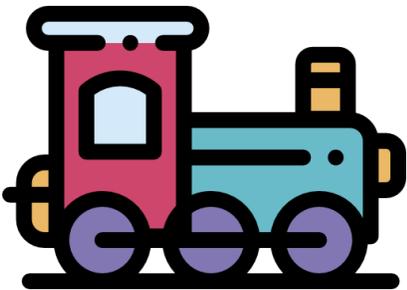
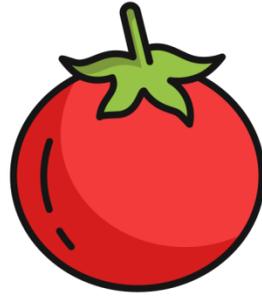
Observa las imágenes y mediante la percusión de las palmas, marca las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.





Obj: Distinguir silabas de una palabra

Observa las imágenes y mediante la percusión de las palmas, escribe la cantidad de silabas representándolas con una línea.

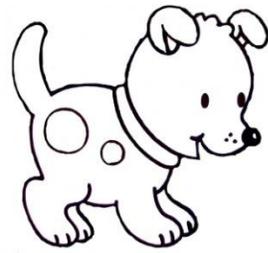




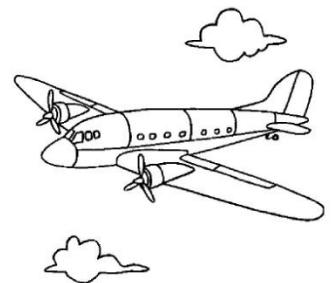
Obj: Comprender contenidos explícitos

Pide a un adulto que te ayude a leer y colorea la alternativa que corresponda.

1. Mi perro se llama Pillín usa un collar, tiene orejas cortas y dos manchitas en el cuerpo.



2. El avión de Paco tiene una estrella en su costado



3. Daniela usa vestido tiene dos aritos y siempre anda con su gato lucas





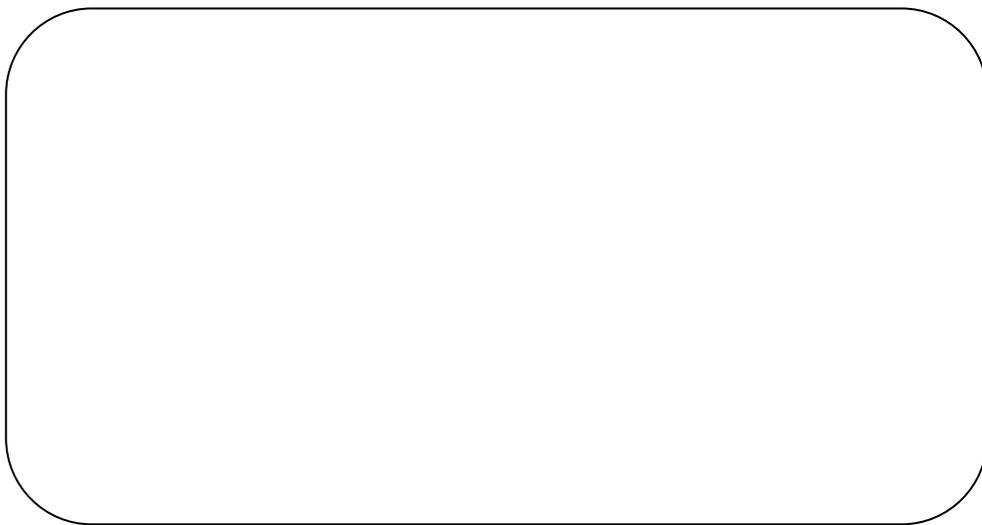
Obj: Comprender contenidos explícitos

Escucha atentamente y dibuja cada instrucción (ojo como le quede pero que lo intente el niño o niña)

Amanda es una niña que usa un vestido y siempre está con su perrito.



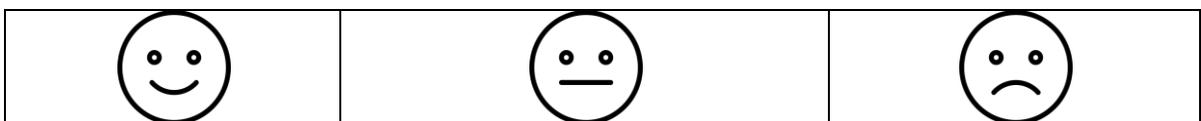
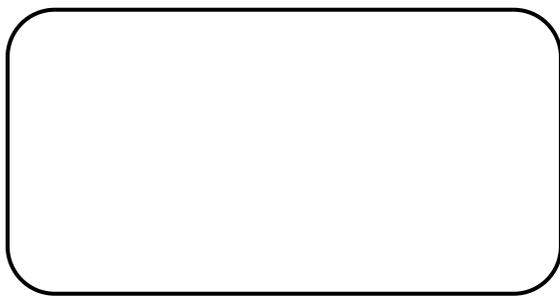
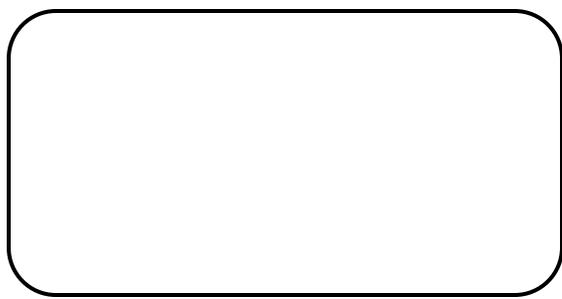
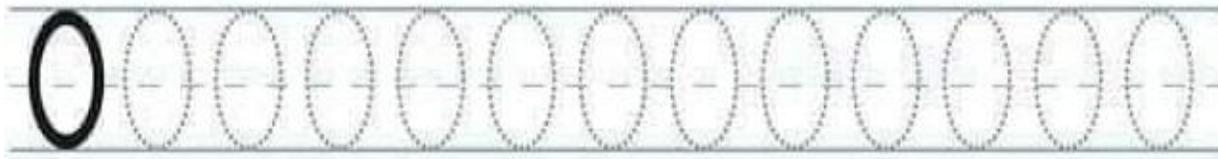
Daniel es un niño que usa una pelota roja para jugar





Obj: Reconocer y Representar los Números

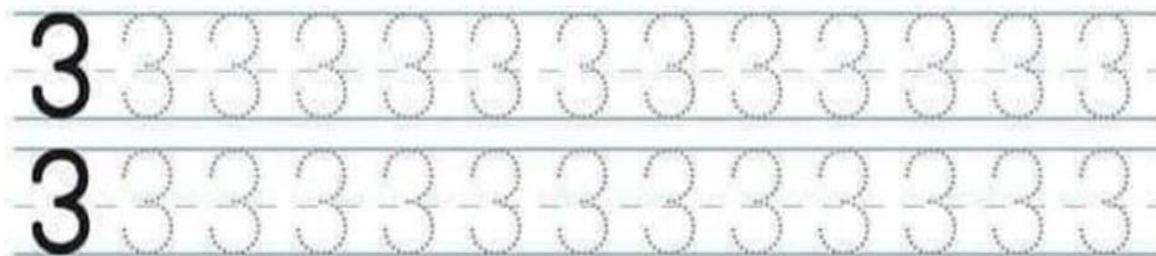
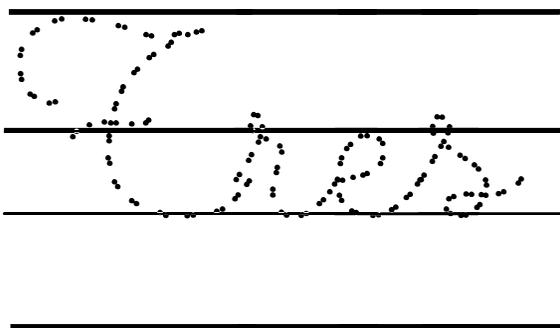
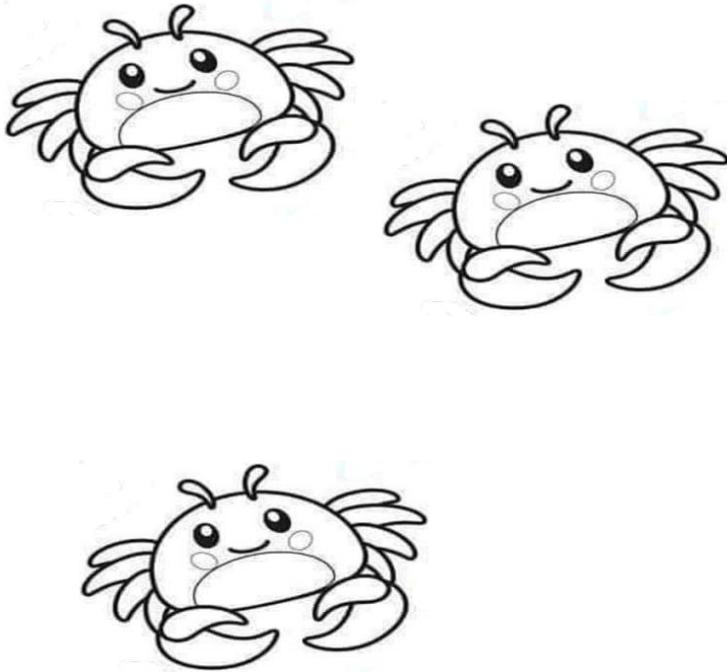
Sigue la línea punteada y grafica los números 0, 1 y 2 dibuja la cantidad de elementos en el recuadro según corresponda.





Obj: Representar y Conocer números

Repasa con tu dedo índice el número 3 y rellena a tu elección Sigue la línea punteada y escribe la palabra Tres. Colorea el dibujo

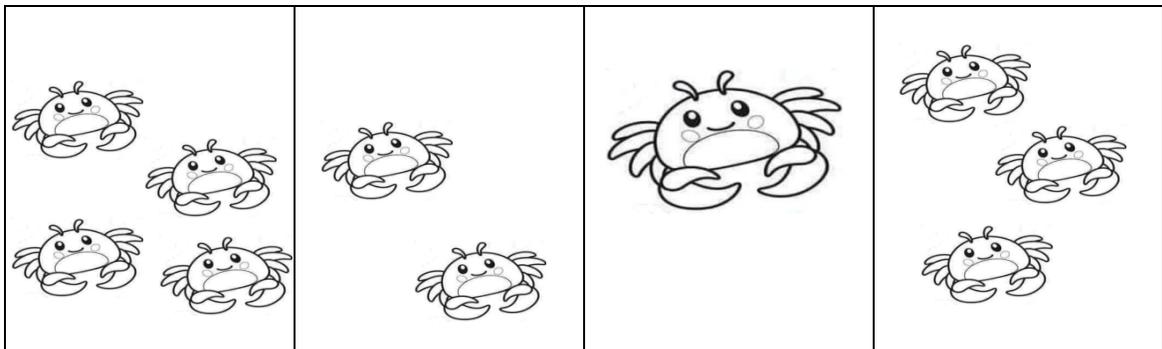




Obj: Representar y Conocer números

Repasa con tu dedo índice el número 3 luego colorea

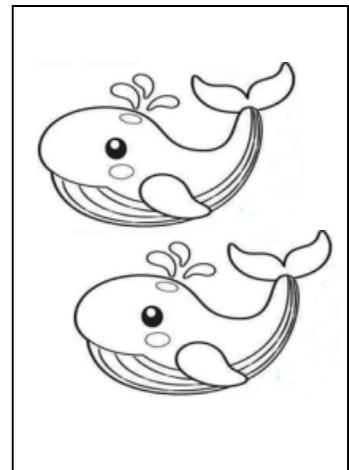
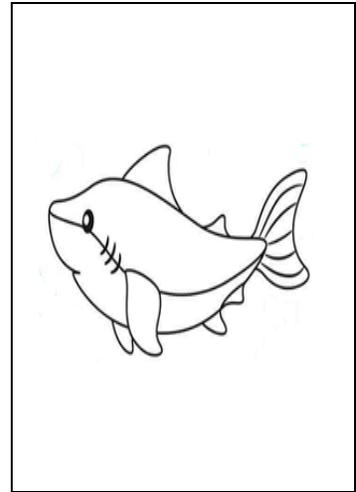
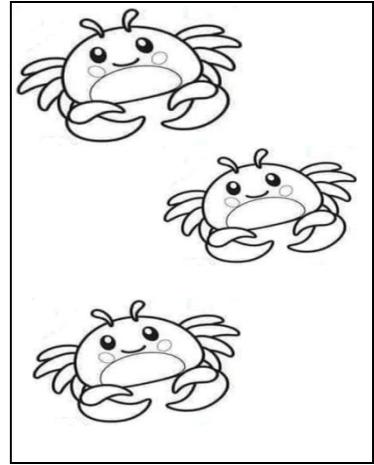
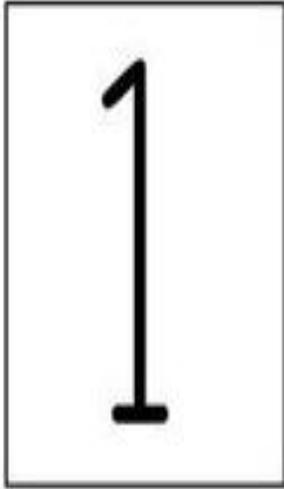
Une con una línea el conjunto que tenga tres cantidades y pinta tu elección





OB: Emplear los números, identificar e indicar cantidad.

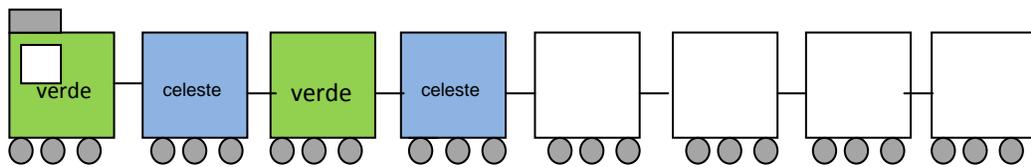
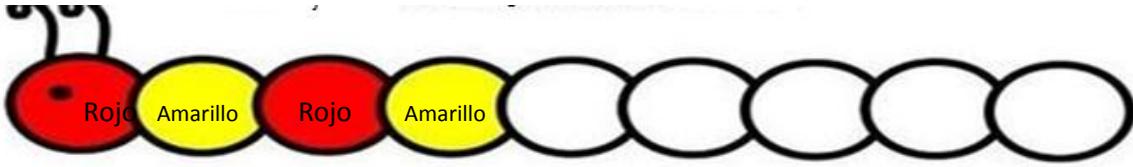
Une con una línea según la cantidad que corresponda y colorea



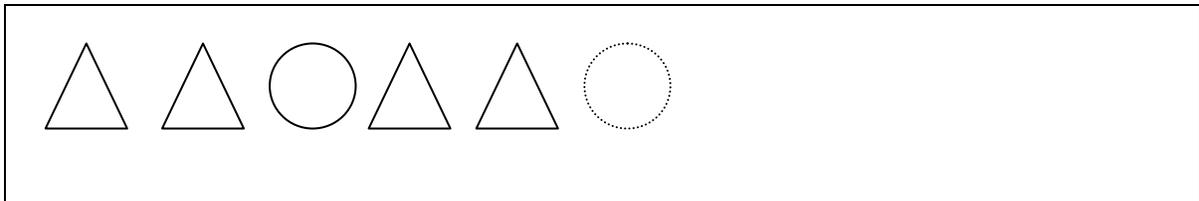


OB: Crear patrones visuales

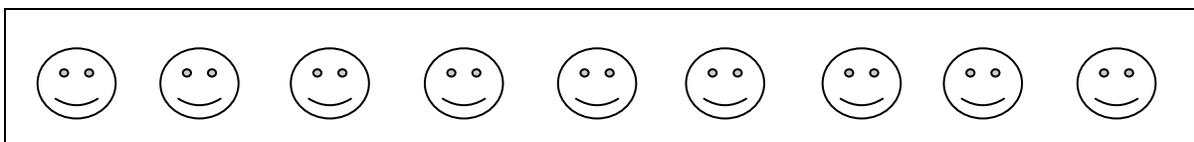
Observa el patrón y sigue el modelo:



Ahora observa y dibuja la figura que corresponde:



Realiza un patrón con estas caritas coloréalas a tu elección no olvides que debes realizar un patrón. ejemplo:
azul/azul/naranja/azul/azul/naranja.





Escala de Apreciación Batería Número 6

Estimado Apoderado para su pleno conocimiento sobre los indicadores a evaluar, a continuación se muestra la siguiente tabla:

Indicadores	L	M/L	P/L	N/L
• Orden y limpieza del material.				
• Grafica su nombre con manuscrita				
• Grafica vocal A mayúscula				
• Grafica vocal a minúscula				
• Grafica vocal E mayúscula				
• Grafica vocal e minúscula				
• Recorta y pega objetos que inicien con E				
• Colorea objetos que inicien con E				
• Responde las interrogantes del texto marcando la alternativa correcta.				
• Distingue silabas de una palabra graficando su cantidad				
• Comprende contenidos explícitos respondiendo correctamente las alternativas.				
• Realiza dibujos alusivos a lo solicitado.				
• Grafica número 3				
• Identifica cantidad				
• Pinta de acuerdo a la secuencia del patrón				

L	Logrado	Trabaja sin el apoyo de un adulto y como lo indica la instrucción.
M/L	Medianamente Logrado	Sigue la instrucción pero con el apoyo del adulto.
P/L	Por lograr	No sigue la instrucción.
N/L	No logrado	No lo realiza.