



Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



## Guía de aprendizaje 16 “Juegos Olímpicos”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Lee atentamente la siguiente información sobre los juegos olímpicos.

Los Griegos celebraban éstos juegos cada cuatro años en la ciudad de **OLIMPIA**. Los juegos tenían un sentido religioso, ya que se realizaba en honor a los dioses. Se realizaban cada 4 años y el período entre dos juegos se llamaba **OLIMPIADA**.

En la antigua Grecia no todos podían participar y existían algunas características que pueden llamar tu atención:

- ✓ Si los juegos se desarrollaban durante una guerra entre las ciudades, se acordaba la paz por el tiempo que duraran las competencias.
- ✓ En la inauguración se solía hacer una ofrenda a Zeus.
- ✓ Las mujeres no podían participar en los juegos y si desobedecían podían pagar con la pena de muerte.
- ✓ Los atletas competían desnudos, si hacían trampa eran azotados.
- ✓ El pentatlón era la prueba más importante y contaba con: lucha, carrera, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco.
- ✓ El premio era una corona de olivos.

En la época moderna, los Juegos Olímpicos, son **COMPETENCIAS DEPORTIVAS**, que se realizan cada 4 años desde el año 1896. En los juegos participan hombres y mujeres que representan a sus países.

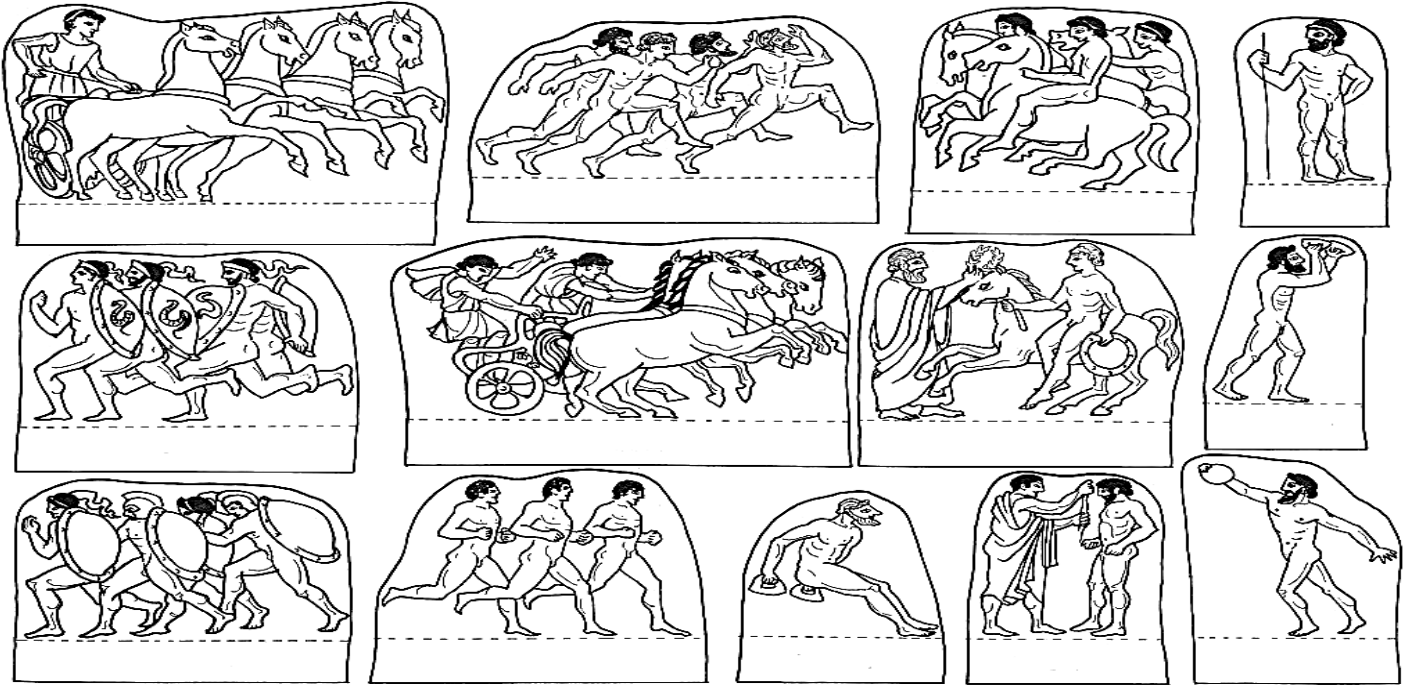
### Actividades:

1. Ésta actividad se realiza con la clase grabada de la asignatura. Observa atentamente el power point que te mostrará la profesora y escribe el nombre de los deportes que se practicaban en el los juegos olimpicos de Grecia.




Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2.- Colorea los deportes y escribe el nombre de cada uno de ellos.



3.- Compara los Juegos Olímpicos de la antigüedad y los modernos y completa la siguiente tabla. Puedes buscar información en tu texto de estudio o en internet.

Juegos Olímpicos del Pasado		Juegos Olímpicos del Presente
	← Lugar →	
	← Periodicidad →	
	← Duración de los juegos →	
	← Características de los jugadores →	
	← N° de pruebas →	
	← Premios →	
	← Objetivos →	

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Escribí los nombres de los juegos olímpicos de la clase grabada.			
Comparé los juegos olímpicos antiguos con los actuales.			
Utilicé la clase grabada para responder la guía.			



Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



## **Guía de aprendizaje 17 “Ciudades y casas Griegas”**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** 3° Básico **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Leamos la siguiente información.

Las ciudades de la antigua Grecia eran conocidas como **POLIS**. Cada una de las polis era independiente entre sí, esto nos dice que cada una tenía gobierno y leyes propias. Sin embargo su construcción era similar. Las polis más importantes eran **ATENAS Y ESPARTA**.

Las ciudades contaban con:

- ✓ **Ágora:** mercado en el centro de la ciudad.
- ✓ **Teatro:** espacio semicircular se ubicaba al aire libre y ahí se presentaban obras de teatro.
- ✓ **Acrópolis:** Lugar más alto de la ciudad dónde se construían los templos para los dioses.

Las viviendas en la ciudad de Grecia se construían de acuerdo al nivel socio – económico de las familias, por ende eran distintas. Casi la mayoría era construida en adobe y contaba con un patio central.

- ✓ Las viviendas humildes tenían un piso bajo con piezas pequeñas, un piso alto al que llegaban con escalera. El suelo podía ser de madera o tierra y utilizaban un brasero para temperar su hogar.
- ✓ Las casas de familias más pudientes tenían 3 partes principales; un departamento exclusivo para los hombres, un departamento exclusivo para las mujeres (se llamaba gineceo) y una entrada principal.

### **Actividades:**

1.- De acuerdo a lo leído responde:

a) ¿En qué se parecen las casas de Grecia con las casas de la actualidad?

---



---

b) ¿Cómo te imaginas que era vivir en una Polis?

---



---

c) Averigua las características de las polis de Esparta y Atenas.

---



---



Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

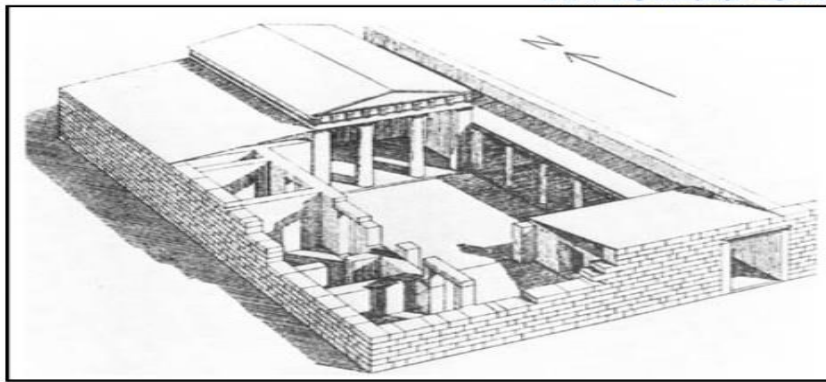
2.- Colorea una Polis Griega. Encierra de rojo el ágora, de verde el teatro y azul la acrópolis.

## LA POLIS

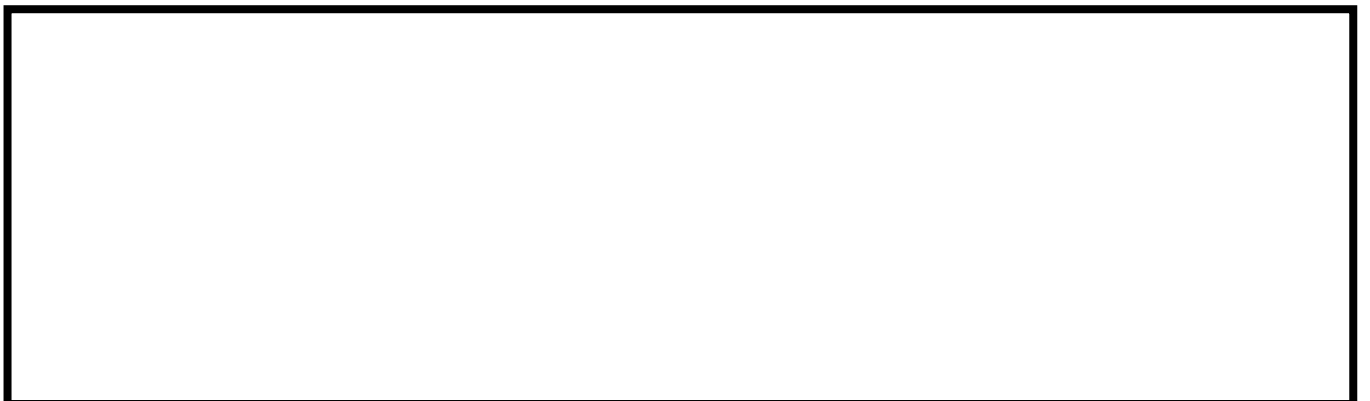


3.- Observa una vivienda Griega y luego dibújate como si vivieras ahí.

### Vivienda Griega



Las habitaciones tras el pórtico se abrían al lado sur del patio



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco características de ciudades griegas.			
Reconozco características de viviendas griegas.			
Resuelvo actividades de la guía.			



## Guía de aprendizaje 18 “Mitología griega”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

En la Mitología griega, los dioses olímpicos son los principales dioses del panteón griego, que moraban en la cima del Monte Olimpo, el más alto de Grecia.

La mitología griega está formada por un conjunto de leyendas que provienen de la religión de esta antigua civilización del Mediterráneo oriental. Los griegos, aunque no practicasen la religión, conocían estas historias, las cuales formaban parte de su acervo cultural.

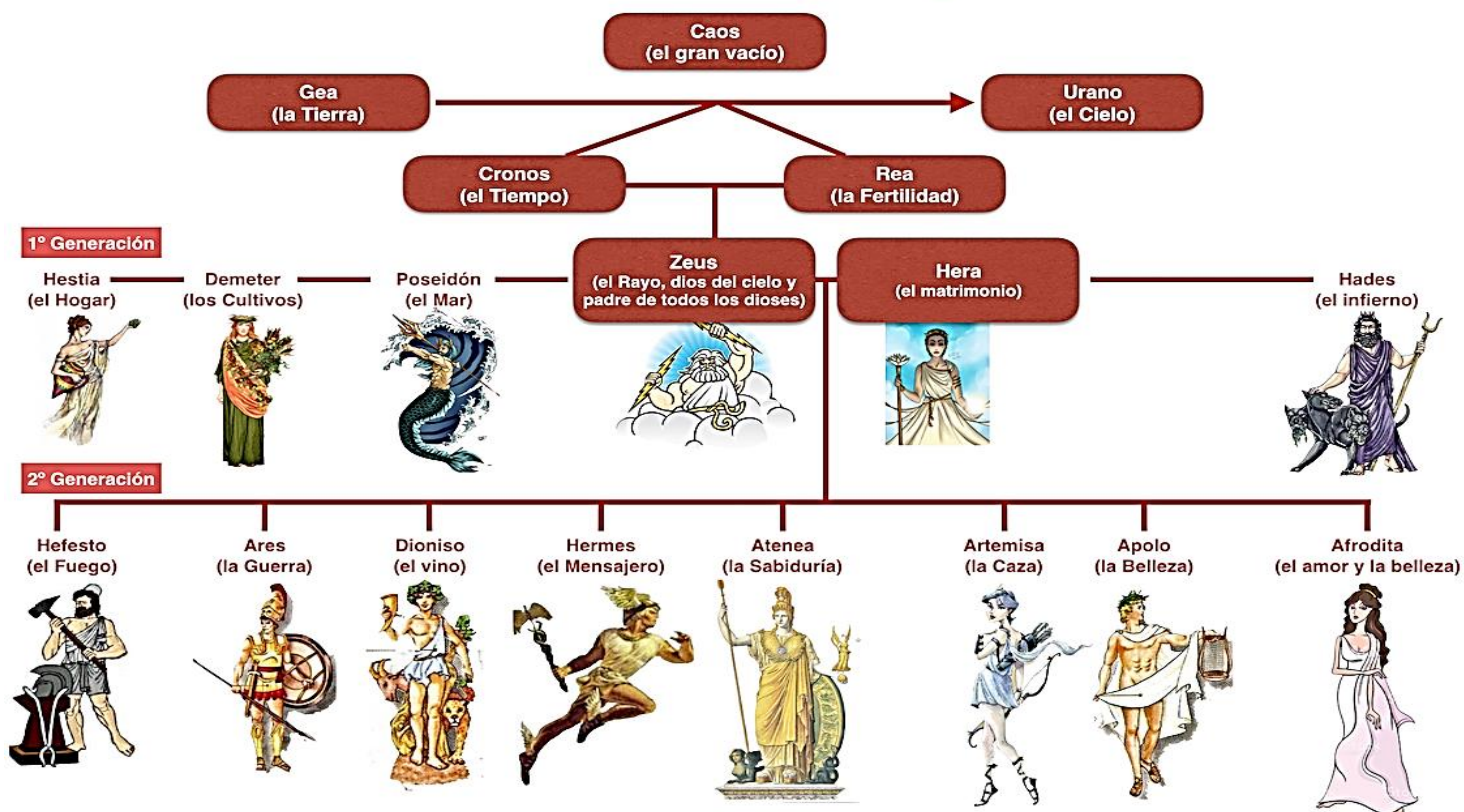
Los dioses del panteón griego adoptaban figuras humanas y personificaban las fuerzas del Universo; al igual que los hombres, los dioses helenos eran impredecibles, por eso unas veces tenían un estricto sentido de la justicia y otras eran crueles y vengativos; su favor se alcanzaba por medio de los sacrificios y de piedad, pero estos procedimientos no eran siempre efectivos puesto que los dioses eran muy volubles.

La mitología griega es absolutamente compleja, llena de dioses, monstruos, guerras y dioses entrometidos. Algunos estudiosos afirman que llegó a haber hasta 30.000 divinidades en total.

Esta mitología comparte una estrecha similitud con la mitología romana, en cuanto a los nombres de varios dioses y personajes de importancia. También se relacionan en cuanto a la parte mitológica de la religión; creencias, tradiciones y todo lo ligado o referente a Mitología.

Podemos clasificar a los dioses griegos de la siguiente manera:

## Los dioses griegos





Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

**Actividades:**

1.- Colorea los dioses griegos. Identifica cada uno de ellos y escribe su nombre en la tabla de acuerdo a la letra que tienen



a.	b.
c.	d.
e.	f.
g.	h.
i.	j.
k.	l.

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Defino concepto de mitología.			
Identifico dioses griegos.			
Resuelvo las actividades de la guía.			



Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



## Guía de aprendizaje 19 “Alimentación Griega”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

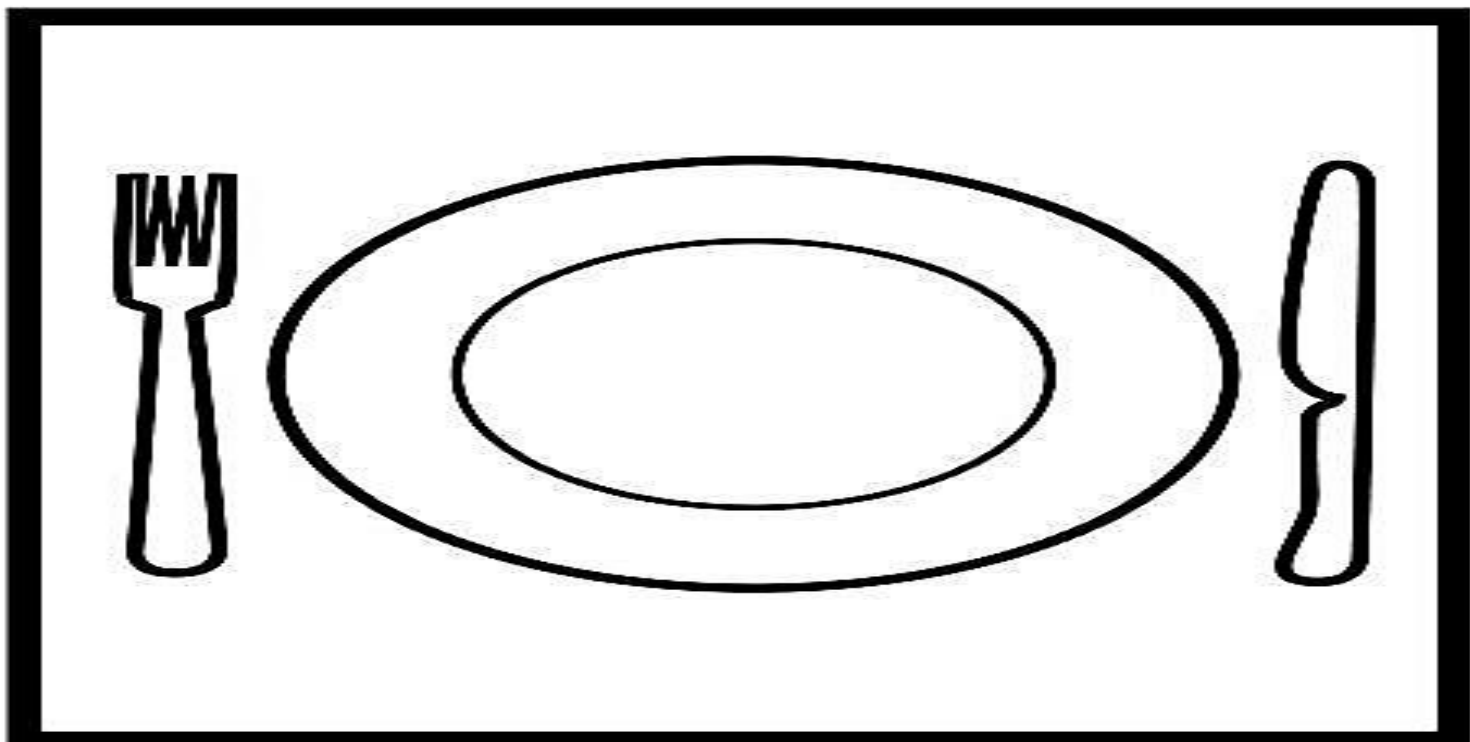
**Objetivo:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Todos los seres humanos necesitan satisfacer las necesidades básicas como la alimentación así que hoy aprenderemos que consumían los griegos.



### Actividades:

1.- Piensa que eres un niño griego y que debes preparar tu alimentación. Escoge algunos de los alimentos antes mencionado y dibuja tu plato de almuerzo.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco alimentos que consumía el pueblo griego.			
Realizo plato al estilo griego.			
Busco información sobre la alimentación griega.			



Colegio La Primavera.  
Profesora Nicole Toro S.  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

### **Guía de aprendizaje 20 “Decorando como griego.”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos..

Observa en internet imágenes de vasijas griegas. Recorta cuadrados pequeños de papel lustre y rellena la vasija al estilo griego. **Articulación asignatura de Artes Visuales.**

Investiga sobre vasijas griegas.	3 pts	
Utiliza materiales solicitados.	3 pts	
Rellena creativamente su vasija.	3 pts	
Presenta un trabajo limpio y ordenado.	3 pts	

