



Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

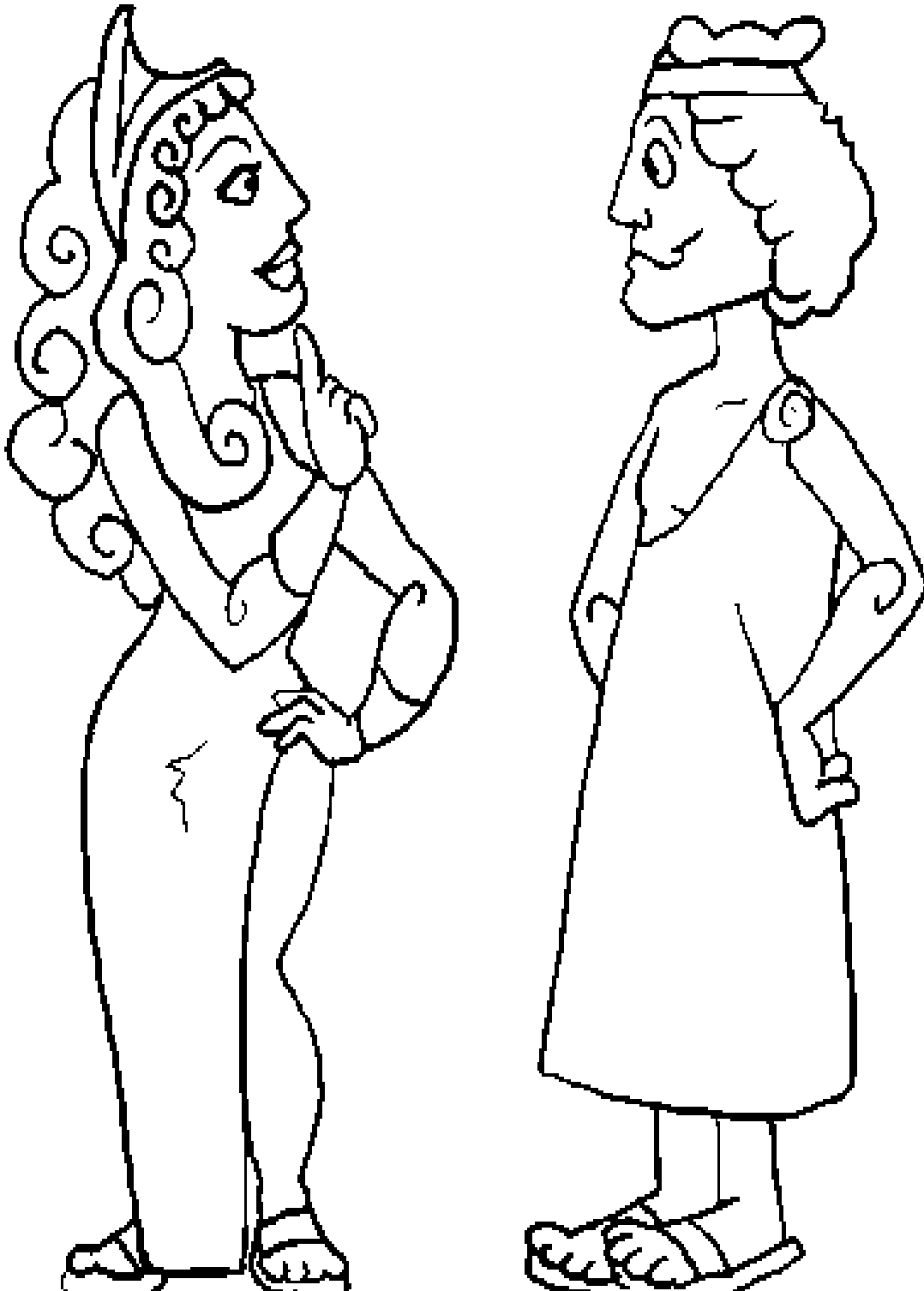


Guía de aprendizaje 21 “Vestimenta Griega”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Para poder desarrollar esta actividad debes observar previamente el video de la clase grabada. Puedes usar los siguientes materiales para vestir al niño griego: lana. hilo. tela. material reciclado.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Utilizo material reciclado para la vestimenta griega.			
Sigo las instrucciones de la clase grabada para la actividad			
Comparo la vestimenta actual con la de los griegos.			



Colegio La Primavera.
 Profesora Nicole Toro S.
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



Guía de aprendizaje 22 “Educación de Grecia”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

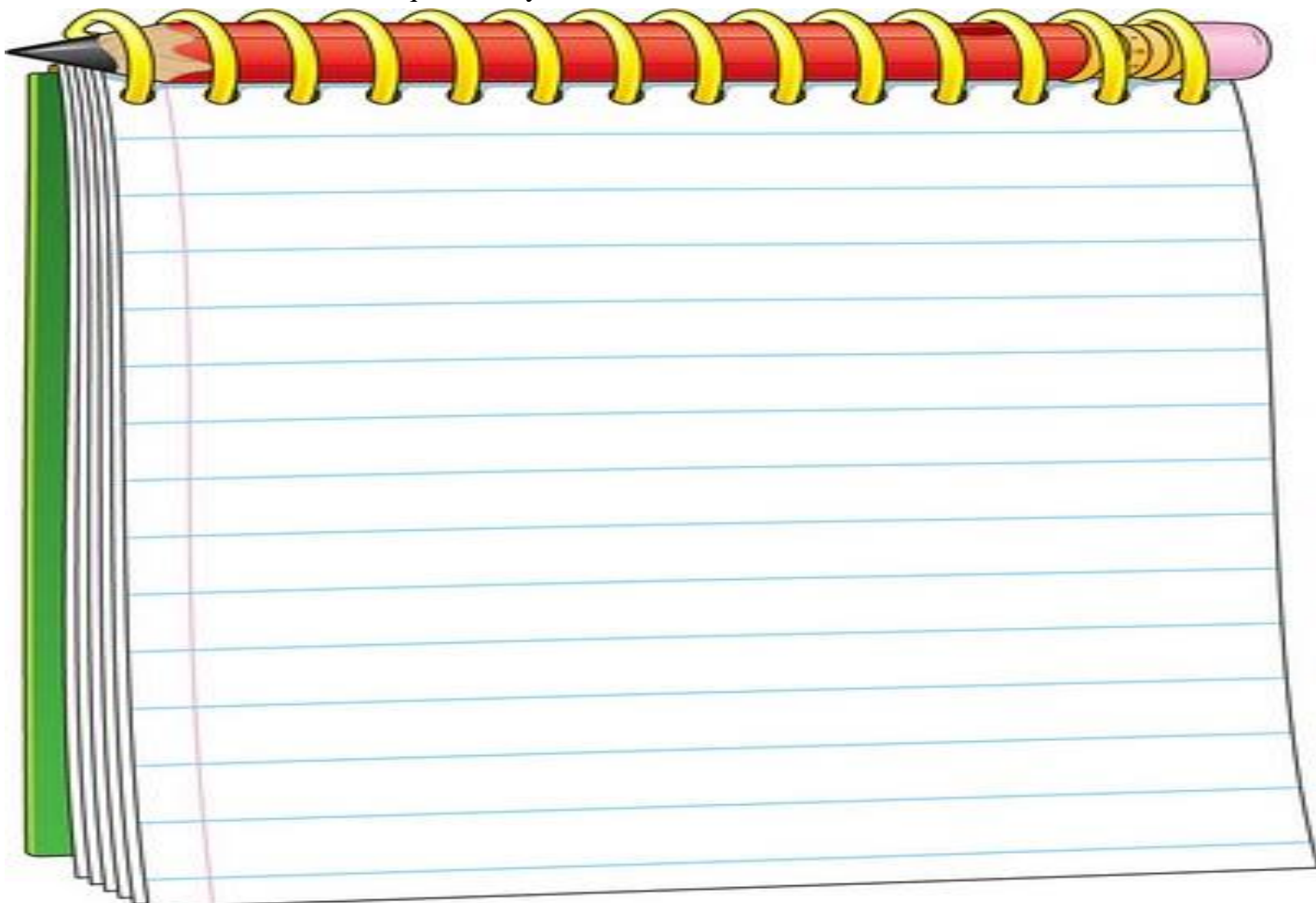
Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Leamos la siguiente información.

Lee el siguiente texto.

En la antigua Grecia, cada ciudad tenía su propia educación. En **ATENAS** las niñas no iban a la escuela y eran educadas por sus madres. Los niños, a los siete años ingresaban a la escuela o aprendían con un tutor. Entre sus estudios se destacaban: la gramática, la escritura, el cálculo, el canto y la gimnasia. A partir de los 16 años los jóvenes podían aprender un oficio o estudiar retórica (el arte de hablar bien). En **ESPARTA** la educación dependía de los padres hasta los siete años. A esta edad el niño pasaba a depender del Estado y era preparado para la guerra. Tanto niños como niñas recibían una dura preparación física.

Actividades:

- 1) Piensa que eres un niño griego, escoge una de las dos ciudades y escribe lo que realizaste en tu educación. Recuerda que niños y niñas tenían educación diferente.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco características de la educación griega.			
Reconozco diferencias de educación entre niños y niñas griegos. .			
Resuelvo actividades de la guía.			



Colegio La Primavera.
 Profesora Nicole Toro S.
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



Guía de aprendizaje 23 “Alfabeto Griego.”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Nuestro idioma utiliza muchas palabras de origen griego, como por ejemplo: casa viene de la palabra “kasas”. Hoy aprenderemos el abecedario que utilizaban los griegos. Lee atentamente:

Alfabeto griego					
Letra griega	Nombre	Letra español	Letra griega	Nombre	Letra español
A-α	Alfa	a	M-μ	My	m
B-β	Beta	b	N-ν	Ny	n
Γ-γ	Gamma	g	Ξ-ξ	Xy	x
Δ-δ	Delta	d	Ο-ο	Omicron	o
E-ε	Epsilon	e	Π-π	Pi	p
Z-ζ	Zeta	z	Ρ-ρ	Rho	r
H-η	Heta	h	Σ-σ	Sigma	s
I-ι	Iota	i	Τ-τ	Tau	t
K-κ	Kappa	k	Υ-υ	Ypsilon	y
Λ-λ	Lambda	l	Φ-φ	Phi	f

Actividades:

1) Utilizando el alfabeto griego escribe las siguientes palabras:

NIÑO	
NIÑA	
MAMÁ	
PAPÁ	

FAMILIA	
COLEGIO	
AMIGO	
EDUCACIÓN	

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco características del alfabeto griego.			
Identifico letras de mi idioma en el alfabeto griego.			
Resuelvo las actividades de la guía.			



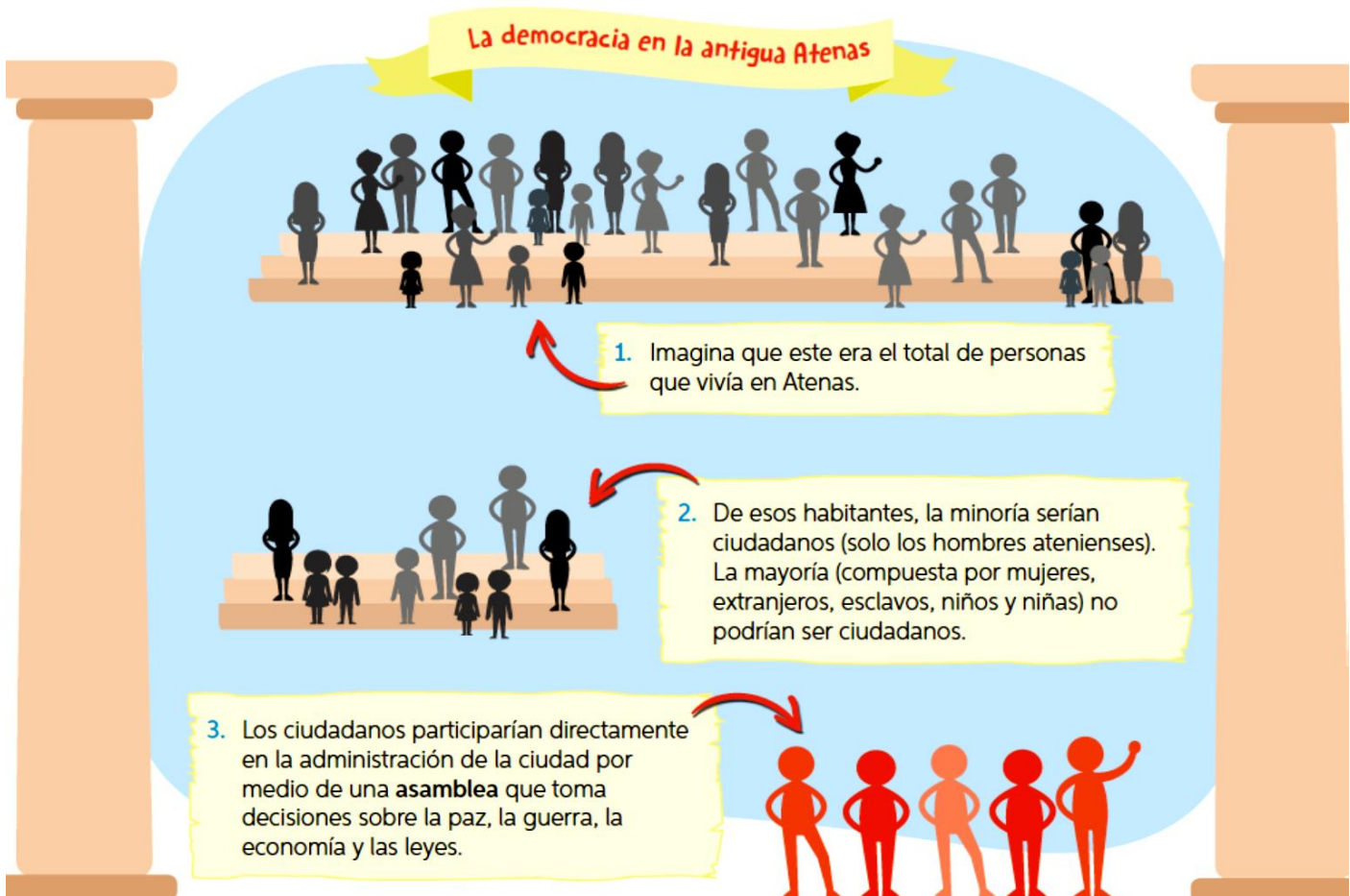
Guía de aprendizaje 24 “Organización política de Grecia”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

La palabra **política**, de origen griego, se refiere a las decisiones que afectan a la ciudad (polis), es decir, a la comunidad. Hoy muchos países del mundo, incluido Chile, se gobiernan mediante un sistema político llamado **democracia**. Comenten en el curso: ¿qué saben sobre este concepto?

Esta forma de gobierno surgió en Atenas y significa gobierno del pueblo. En ella, los **ciudadanos** podían participar de las decisiones políticas y la elección de autoridades. De la misma manera, hoy en día, cuando las personas votan para elegir cargos públicos como diputados, senadores, alcaldes o presidentes, están ejerciendo un **derecho democrático**, el derecho de elegir a sus representantes. Sin embargo, la democracia actual tiene diferencias con la democracia ateniense.



a) ¿Quiénes eran ciudadanos? _____

b) ¿Quiénes no podrían ser ciudadanos? _____

c) ¿Qué participación tenían los ciudadanos? _____



a) ¿En qué se parece la democracia de Chile a la de Grecia? _____

b) ¿En qué se diferencia la democracia de Chile a la de Grecia? _____

c) ¿Qué elementos debe tener la organización del curso, ahora que leíste sobre la democracia?

d) Dibuja como te imaginas una reunión democrática de la antigua Grecia



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco características de la democracia griega.			
Reconozco característica de Chile.			
Busco información sobre la alimentación griega.			



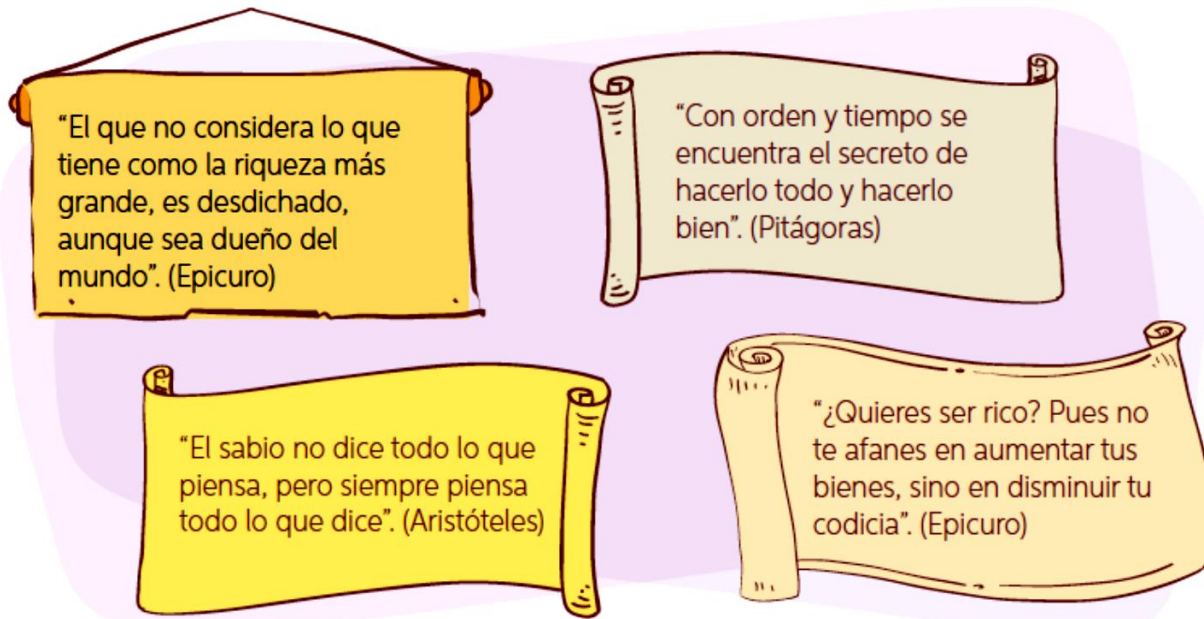
Colegio La Primavera.
 Profesora Nicole Toro S.
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Guía de aprendizaje 25 “repasemos contenidos.”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (Griegos y Romanos) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Lee los siguientes proverbios atribuidos a pensadores griegos y luego responde las actividades propuestas.



a) Escoge 1 de los carteles y explícalo con tus palabras.

b) Identifica el valor o actitud que promueve cada uno de los proverbios.

c) ¿Crees que los proverbios promueven valores en la actualidad?

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Comprendo los proverbios griegos que leo.			
Identifico valor o actitud en los proverbios.			
Reconozco que le proverbio se puede usar en al actualidad.			