



Colegio La Primavera.  
 Profesora Nicole Toro S.  
 Matemática



### **Guía de aprendizaje 32 “Caja Mackinder”**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** 3° Básico **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.**

Para poder realizar esta actividad debes ver la clase grabada de la asignatura. Además de contar con los siguientes materiales:

- Cartón piedra mediano o un cartón resistente de 30 x 40 cm aprox.
- 10 partes interiores de las cajas de fósforos. (vacías y limpias)
- Una caja de té pequeña. (vacía y limpia)
- Decoración a elección para la caja.
- 100 legumbres (porotos, garbanzos)

La caja nos va a quedar así:



Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que se explica en el video de la clase:

a) ¿Para qué me sirve esta caja? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Cómo se utiliza la caja? Explica con tus palabras \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿Utilicé la caja para resolver multiplicaciones sencillas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Sigo instrucciones para construir caja Mackinder.			
Manipulo la caja para resolver multiplicaciones .			
Utilicé la clase grabada para responder la guía.			



**Guía de aprendizaje 33 "tabla de multiplicar del 5"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Resuelve las siguientes actividades:

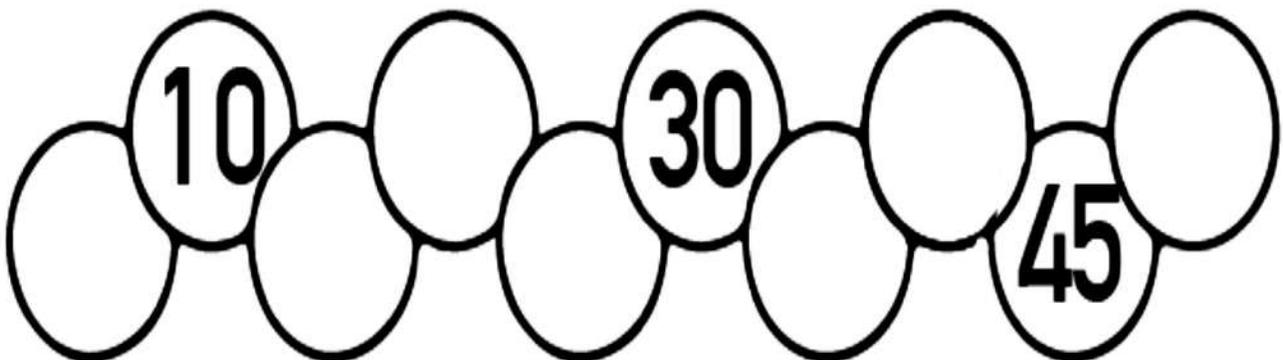
Completa la tabla del 5.

$5 \times 1 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.



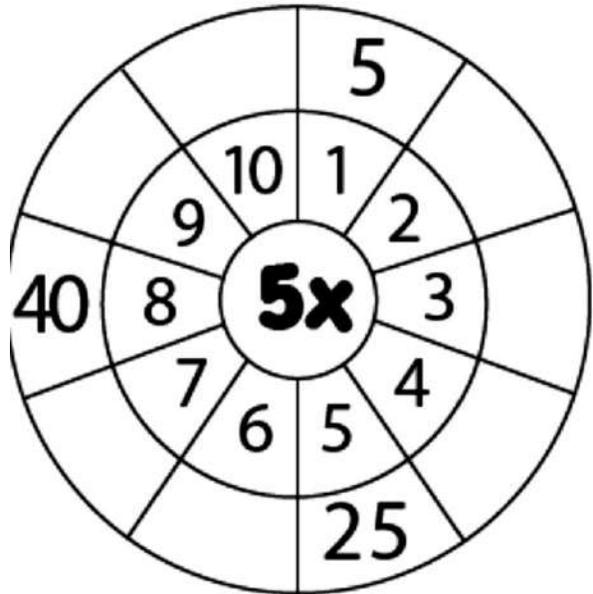
Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.



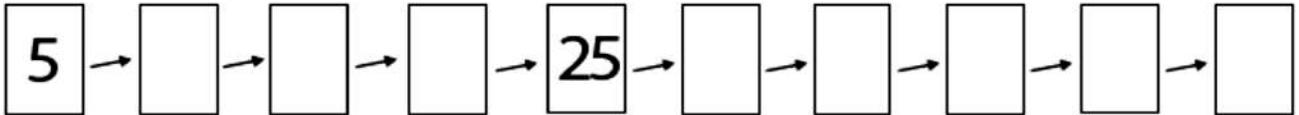


Colegio La Primavera.  
Profesora Nicole Toro S.  
Matemática

Completa la rueda.



Completa la secuencia de los multiples del 5.



Colorea los multiples del 5.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 5.			
Realizo secuencia de 5 en 5.			
Busco los múltiplos del 5.			



**Guía de aprendizaje 34 "Tabla de multiplicar N° 6"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Completa las siguientes actividades:

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

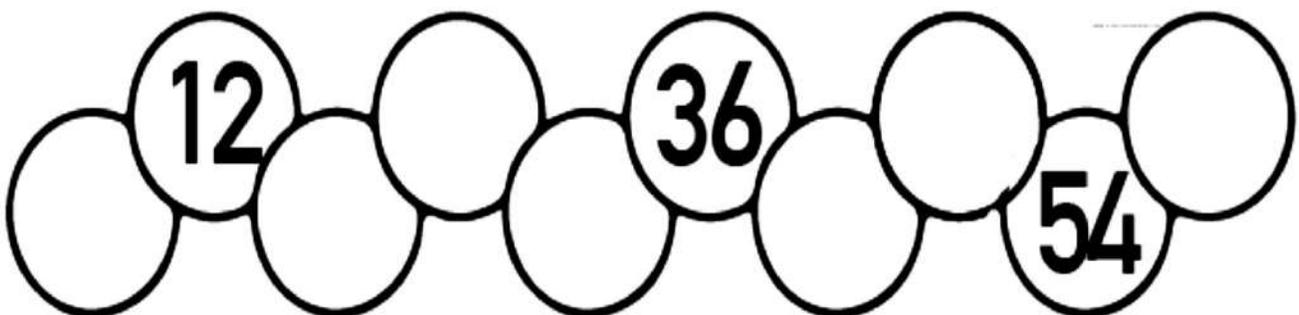
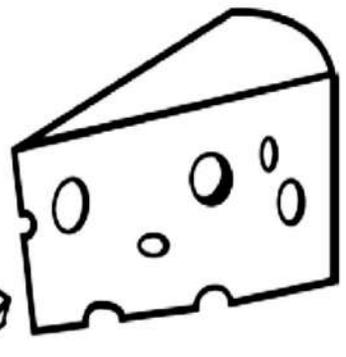
Completa la tabla del 6.

$6 \times 1 =$    
 $6 \times 2 =$    
 $6 \times 3 =$    
 $6 \times 4 =$    
 $6 \times 5 =$    
 $6 \times 6 =$    
 $6 \times 7 =$    
 $6 \times 8 =$    
 $6 \times 9 =$    
 $6 \times 10 =$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



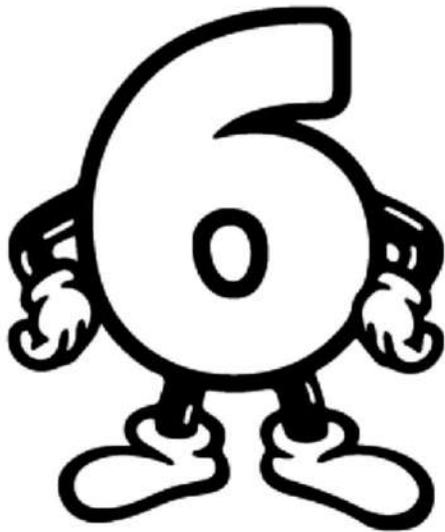
Ayuda al ratón a llegar a su comida completando la serie del 6.



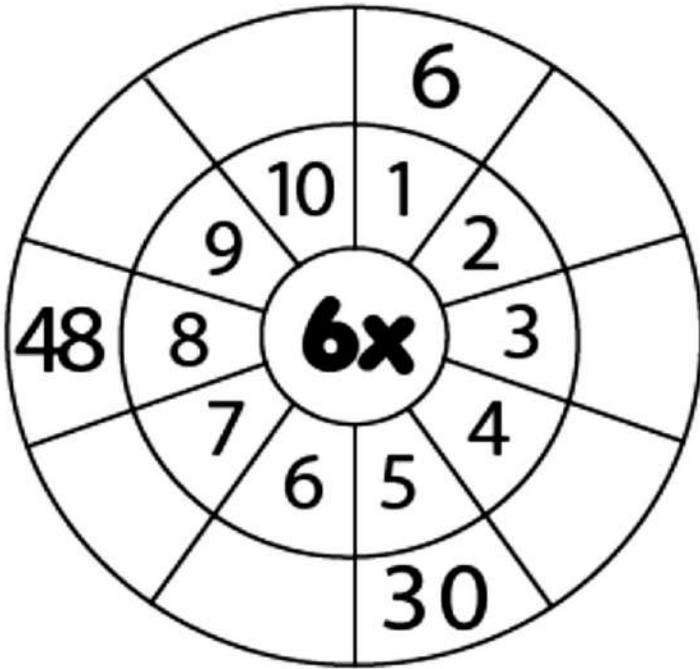


Colegio La Primavera.  
Profesora Nicole Toro S.  
Matemática

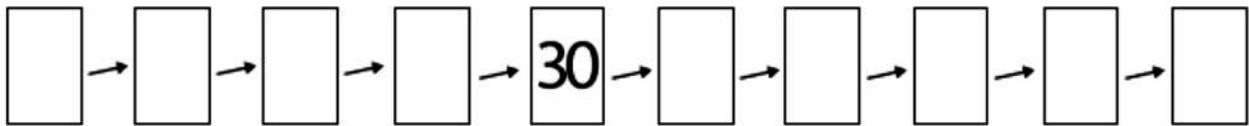
## Tabla del



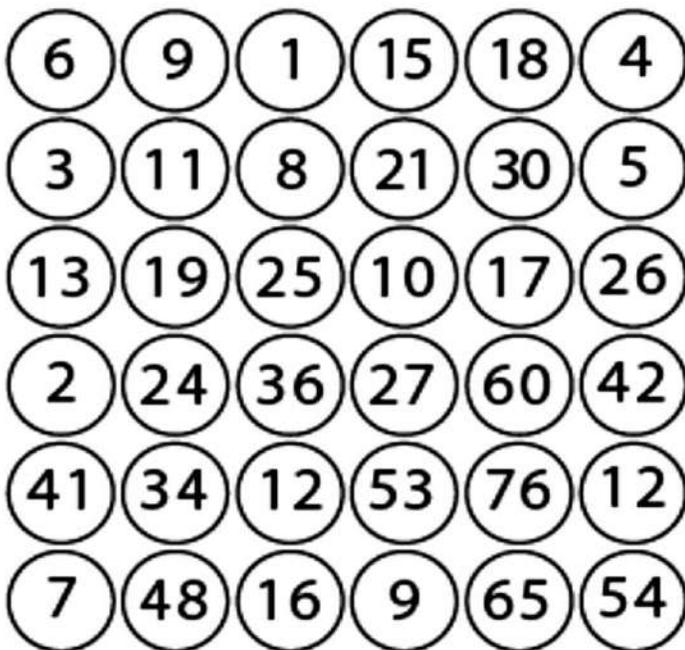
Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 6.



Colorea los múltiplos del 6.



Resuelve las operaciones.

- $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 6.			
Realizo secuencia de 6 en 6.			
Busco los múltiplos del 6.			



**Guía de aprendizaje 35 “Tabla de multiplicar N° 7”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Completa las siguientes actividades:

Completa la tabla del 7.

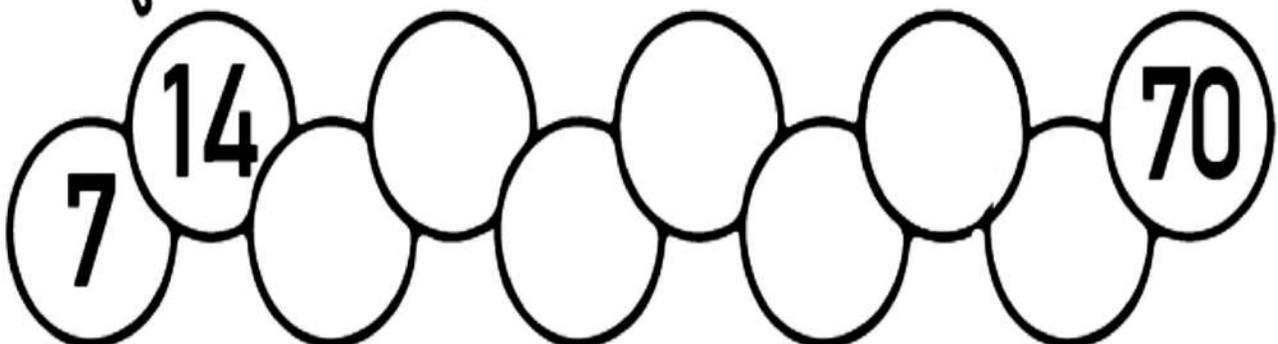
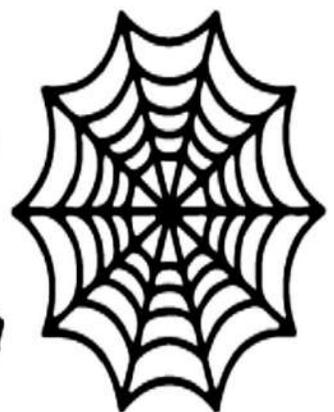
$7 \times 1 = \square$   
 $7 \times 2 = \square$   
 $7 \times 3 = \square$   
 $7 \times 4 = \square$   
 $7 \times 5 = \square$   
 $7 \times 6 = \square$   
 $7 \times 7 = \square$   
 $7 \times 8 = \square$   
 $7 \times 9 = \square$   
 $7 \times 10 = \square$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



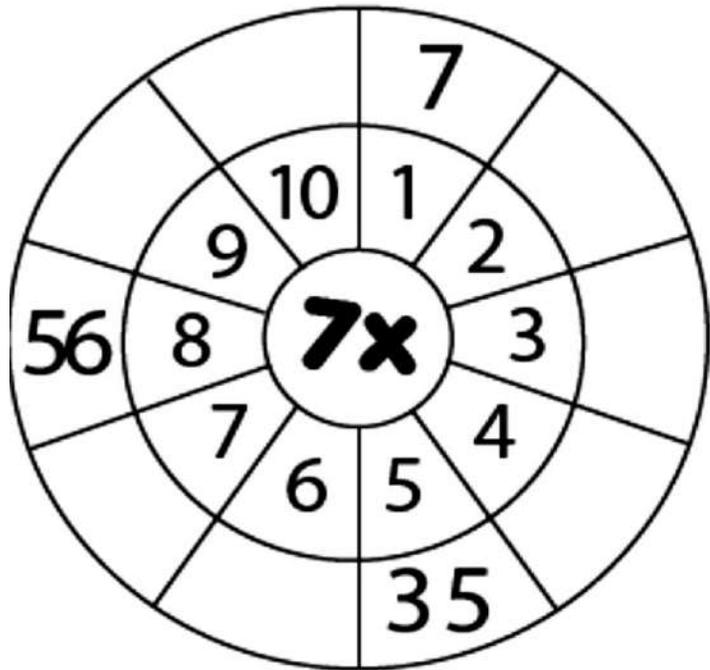
Ayuda a la araña a llegar a su telaraña completando la serie del 7.



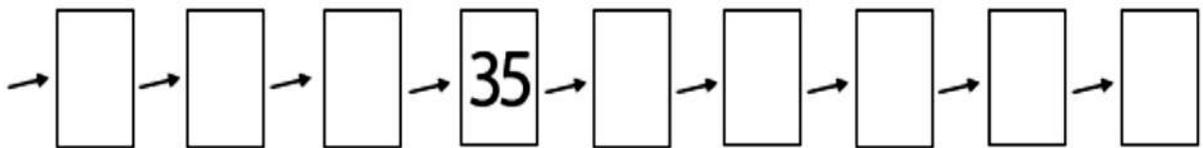


Completa la rueda.

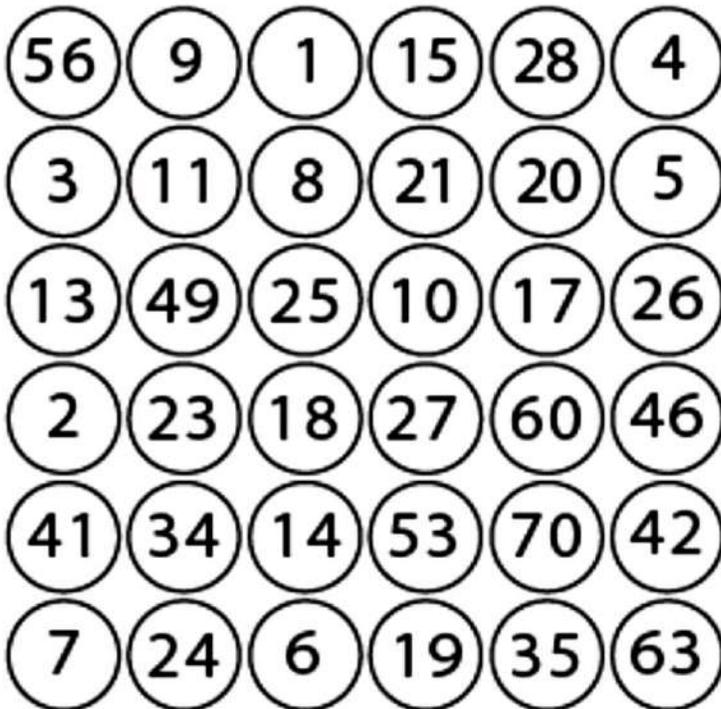
### Tabla del



Completa la secuencia de los múltiplos del 7.



Colorea los múltiplos del 7.



Resuelve las operaciones.

- $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 7.			
Realizo secuencia de 7 en 7			
Busco los múltiplos del 7.			



**Guía de aprendizaje 36 “Tabla de multiplicar N° 8.”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Completa las siguientes actividades:

Completa la tabla del 8.

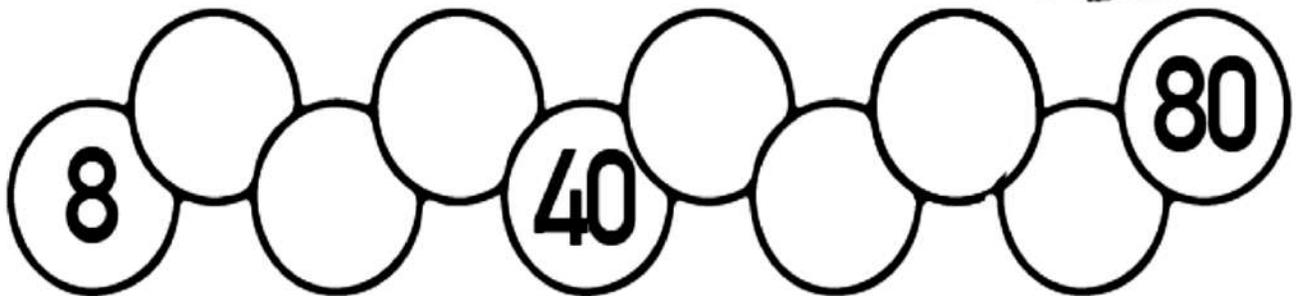
$8 \times 1 =$    
 $8 \times 2 =$    
 $8 \times 3 =$    
 $8 \times 4 =$    
 $8 \times 5 =$    
 $8 \times 6 =$    
 $8 \times 7 =$    
 $8 \times 8 =$    
 $8 \times 9 =$    
 $8 \times 10 =$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al pajarito a llegar a su nido completando la serie del 8.

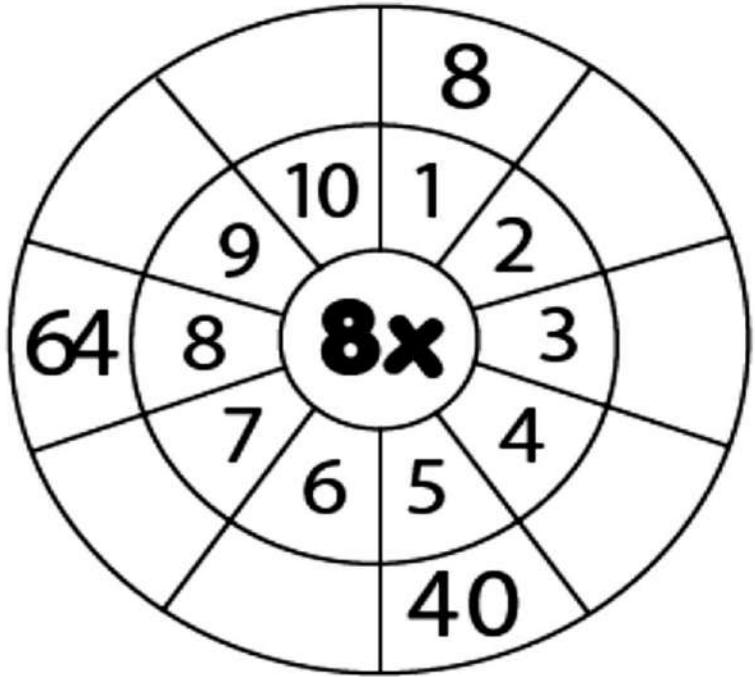
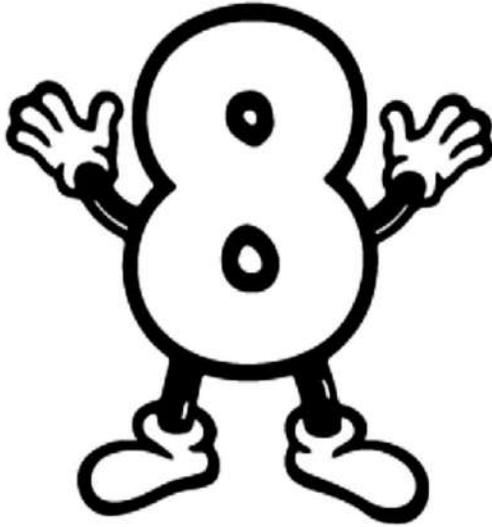




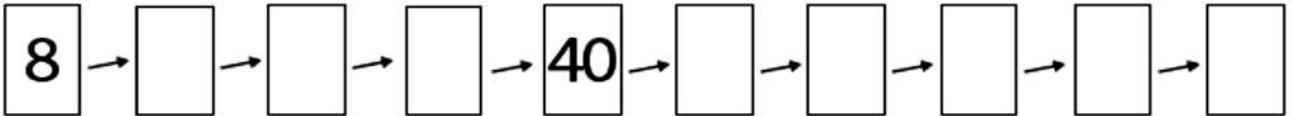
Colegio La Primavera.  
Profesora Nicole Toro S.  
Matemática

Completa la rueda.

## Tabla del 8

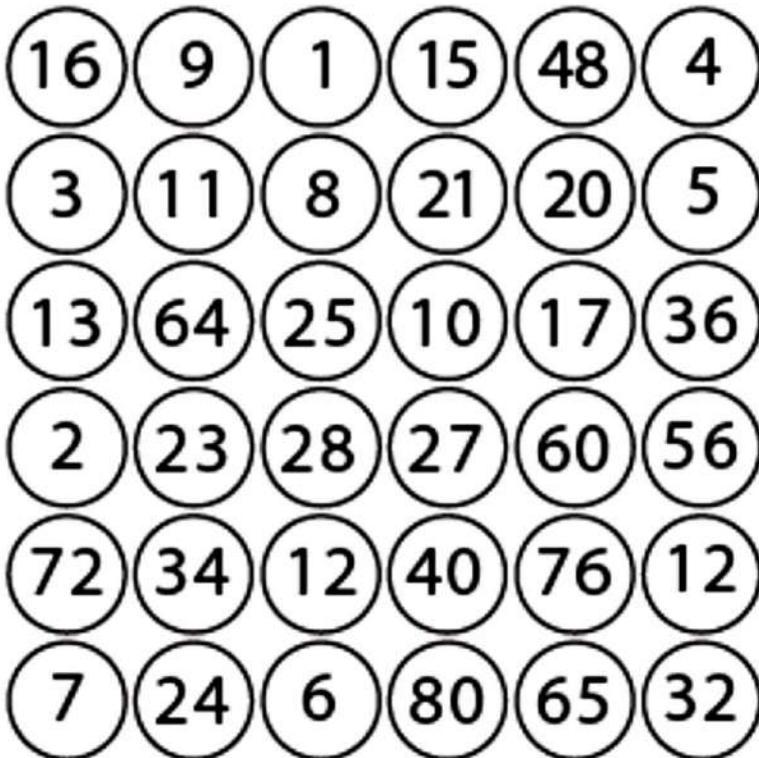


Completa la secuencia de los múltiplos del 8.



Colorea los múltiplos del 8.

Resuelve las operaciones.



- $8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 8.			
Realizo secuencia de 8 en 8.			
Busco los múltiplos del 8.			