



Guía de aprendizaje 27 "Conociendo la multiplicación"

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

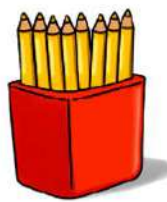
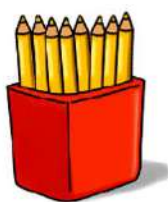
Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Trabajaremos la **MULTIPLICACIÓN** como una adición de sumandos iguales. Esta operación se puede simbolizar a través de "." o "X" y se lee "por".

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{8 \text{ veces } 4} = 8 \cdot 4$$

Ejemplo

¿Cuántos lápices hay en total?



¿Cómo lo hago?

Hay 3  con 8  cada uno.

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \text{ veces } 8 \text{ es } 24.$$

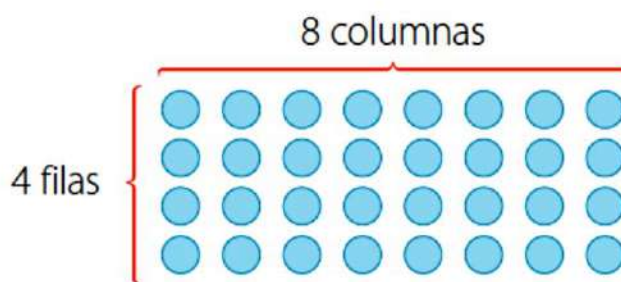
$$3 \cdot 8 = 24$$

Hay 24 lápices en total.

Atención



Cuando tenemos grupos con la misma cantidad de elementos trabajamos con filas y columnas. Observemos lo siguiente.



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$4 \text{ veces } 8 \text{ es } 32.$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

Ejemplo: Tengo 3 bolsas de manzanas y en cada una hay 5. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Puedo resolver comenzando desde la suma repetida:

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \text{ veces } 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

(el 3 corresponde a la cantidad de bolsas y el 5 a las manzanas)



Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.
Matemática

Actividades:

1.- Observa cada representación y completa la tabla:

	Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
a.				
b.				
c.				

2.- Escribe cada adición como una multiplicación.

a. $7 + 7 + 7 + 7 = \square \cdot \square$

c. $10 + 10 + 10 = \square \cdot \square$

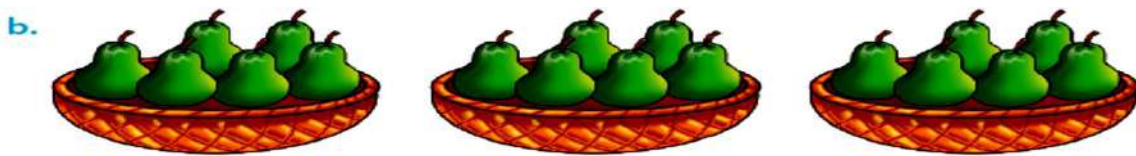
b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square$

d. $1 + 1 + 1 + 1 = \square \cdot \square$

3.- Observa cada representación y completa.



$\square + \square + \square + \square = \square$
 \square veces \square es \square .
 $\square \cdot \square = \square$



$\square + \square + \square = \square$
 \square veces \square es \square .
 $\square \cdot \square = \square$

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Reconozco la multiplicación como una adición repetida.			
Escribo sumas repetidas hasta llegar a la multiplicación			
Utilicé la clase grabada para responder la guía.			



Colegio La Primavera.
 Profesora Nicole Toro S.
 Matemática



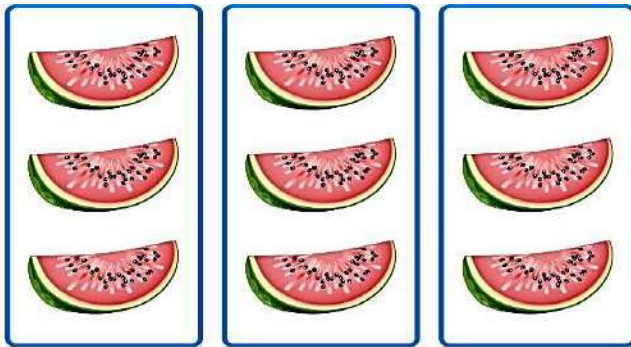
Guía de aprendizaje 28 "Representación de multiplicaciones"

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

Actividades:

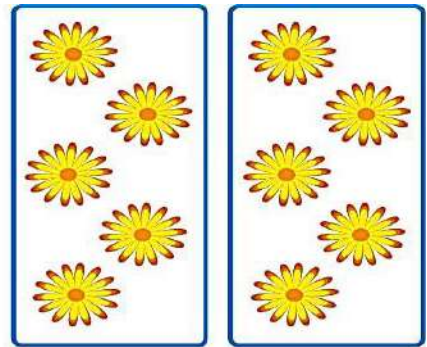
1.- Observa las imágenes y completa.



..... + + =

3 veces 3 =

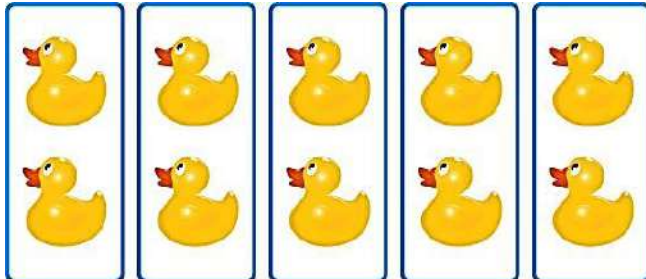
3 • 3 =



..... + =

2 veces 4 =

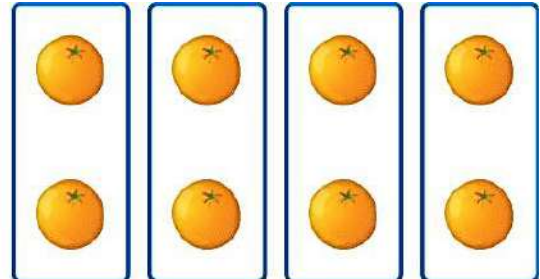
2 • 4 =



..... + + + + =

..... veces =

..... • =



..... + + + =

..... veces =

..... • =



..... + + + + =

..... veces =

..... • =



Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.
Matemática

2.- Lee lo que te cuenta cada niño y luego completa la información que falta para formar las multiplicaciones.

Compré 2
bolsas con 5
panes cada una

..... + =

..... veces =

..... • =

Compré 2
bolsas con 4
pinches cada una

..... + =

..... veces =

..... • =

Compré 3
bolsas con 2
dulces cada una

..... + + =

..... veces =

..... • =

Compré 2
bolsas con 3
huevos cada una

..... + =

..... veces =

..... • =

3.- Lee atentamente cada situación problema y responde con lo que se solicite.

a) Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich como se muestra en la imagen



¿Cuántos sándwich tiene en total?

4 veces 3 =

4 · 3 =

Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Transformo adiciones repetidas a multiplicación.			
Resuelvo la situación problemática.			
Trabajo en todas las actividades de la guía.			



Guía de aprendizaje 29 “Tablas de multiplicar N° 2”

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

En las tablas de multiplicar se calcula el producto como un patrón numérico, por ejemplo en la tabla del 2 vamos aumentando de 2 en 2.

Partes de la multiplicación:

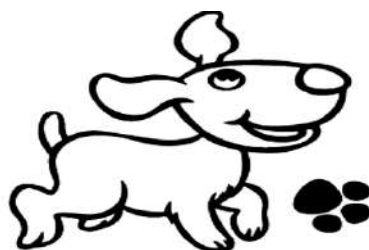
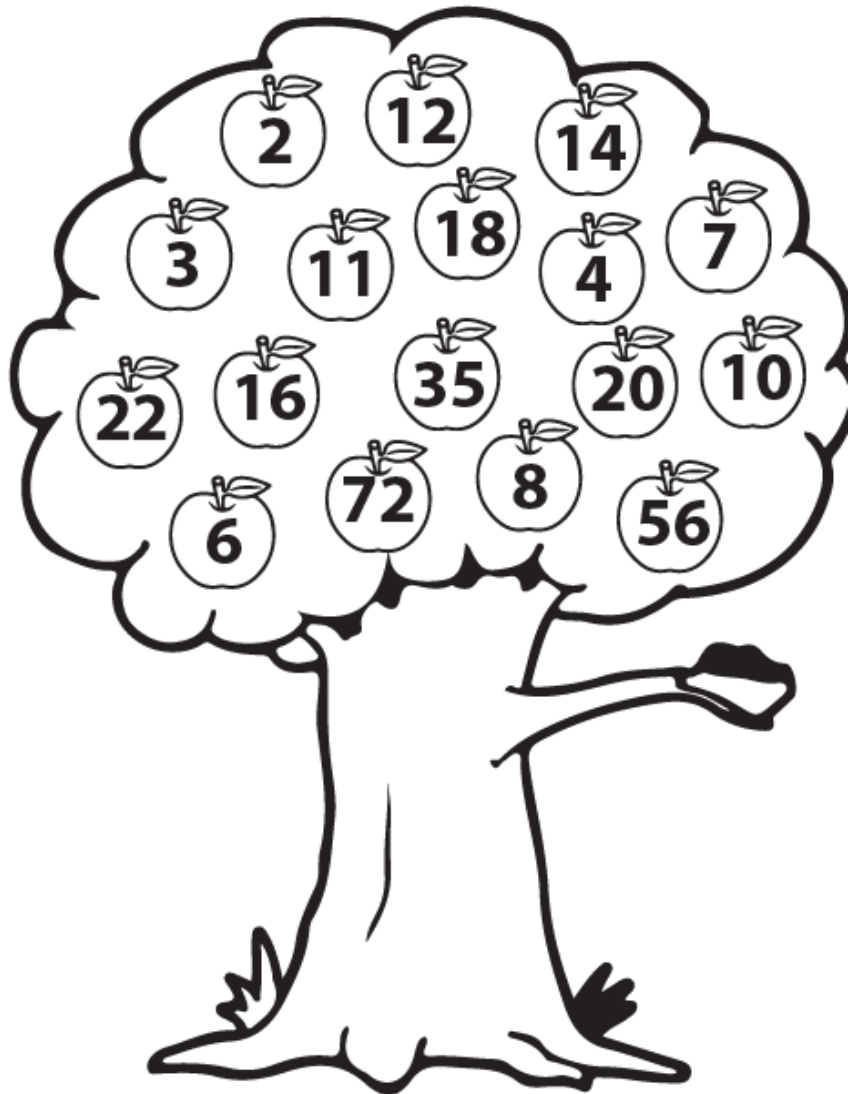
$$2 \times 3 = 6 \rightarrow \text{PRODUCTO}$$

FACTORES

Completa la tabla del 2.

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.



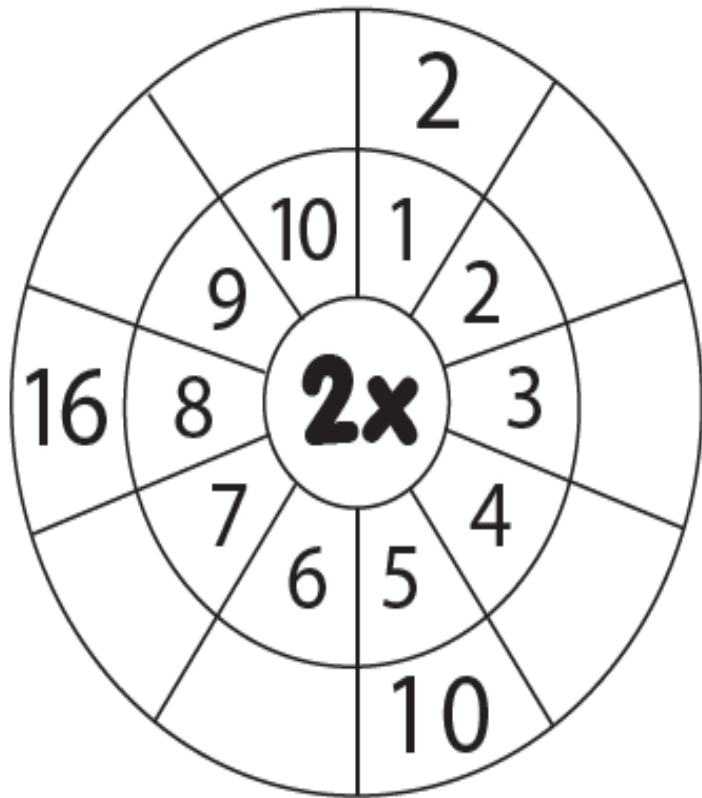


Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.

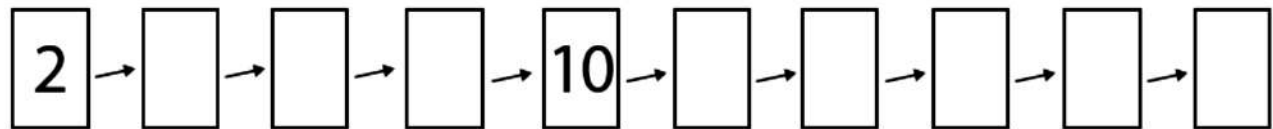
Tabla del



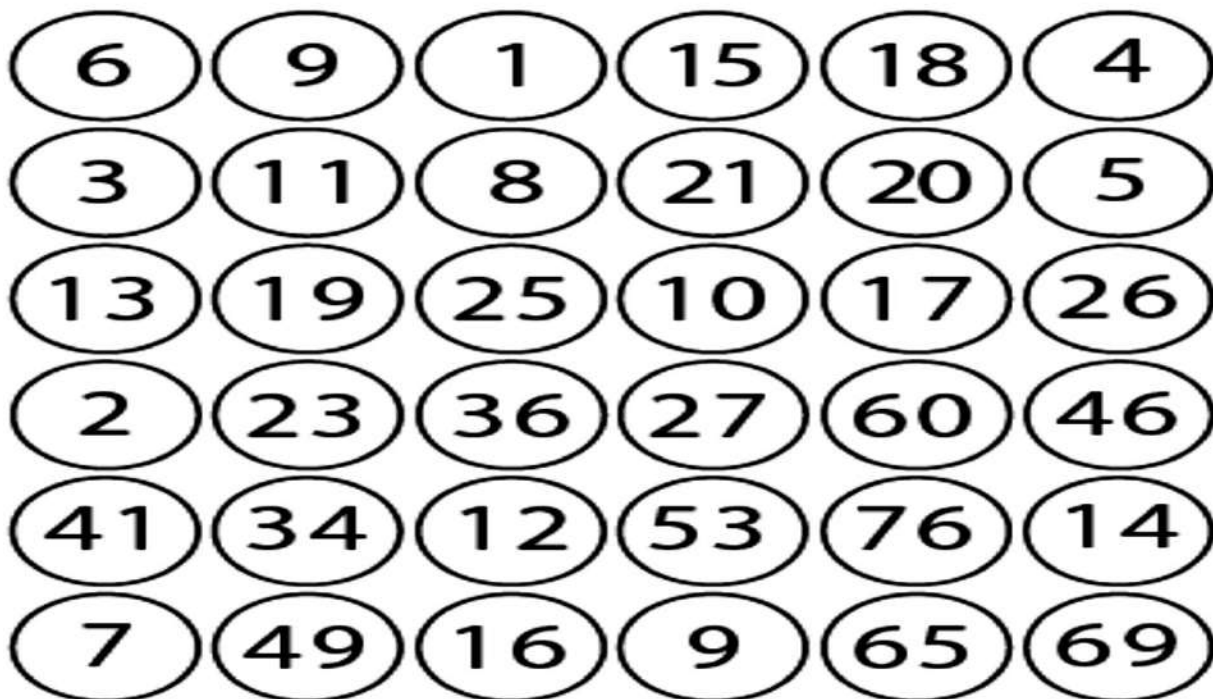
Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 2.



Colorea los múltiplos del 2.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 2.			
Realizo secuencia de 2 en 2.			
Busco los múltiplos del 2.			



Guía de aprendizaje 30 “Tabla de multiplicar N° 3”

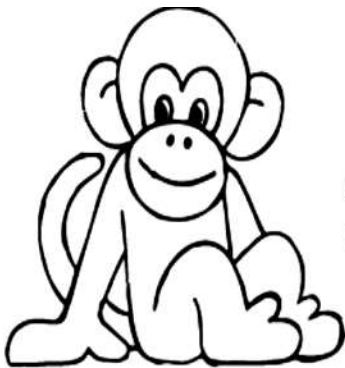
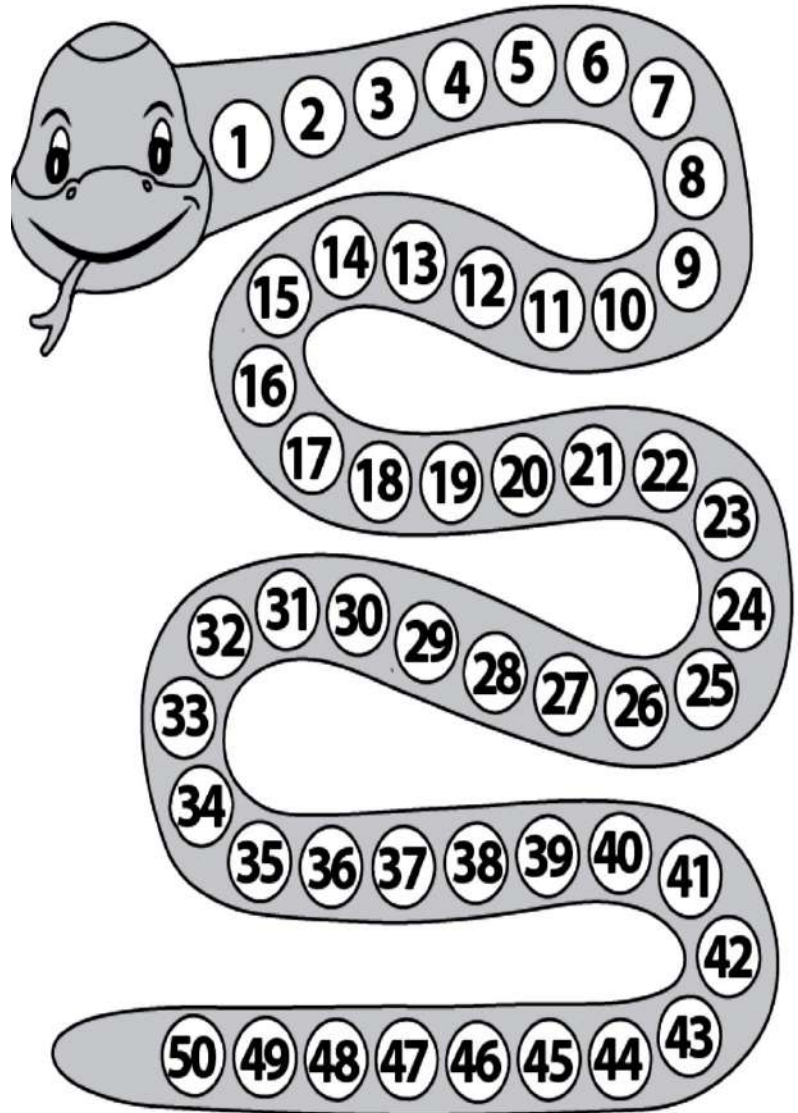
Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

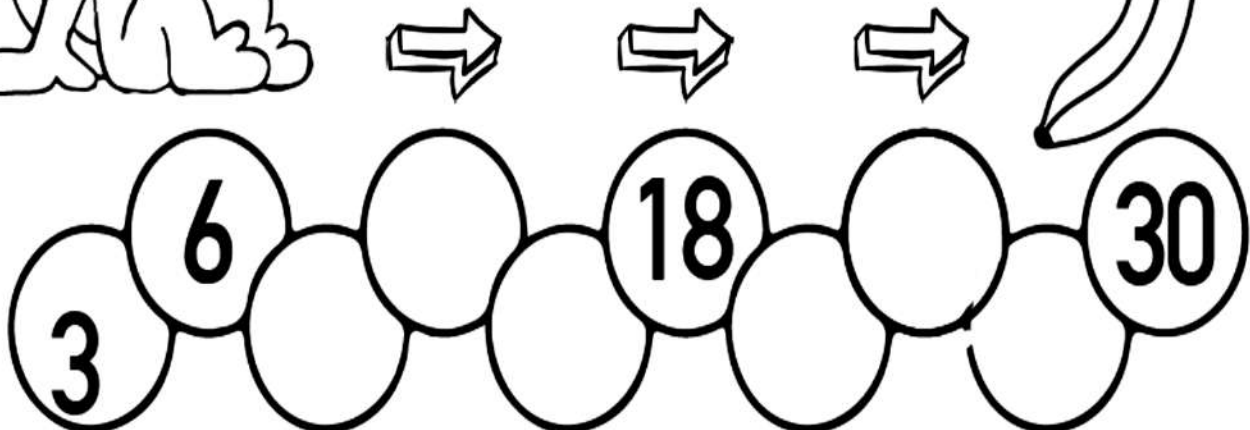
Completa la tabla del **3**

Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.

$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.

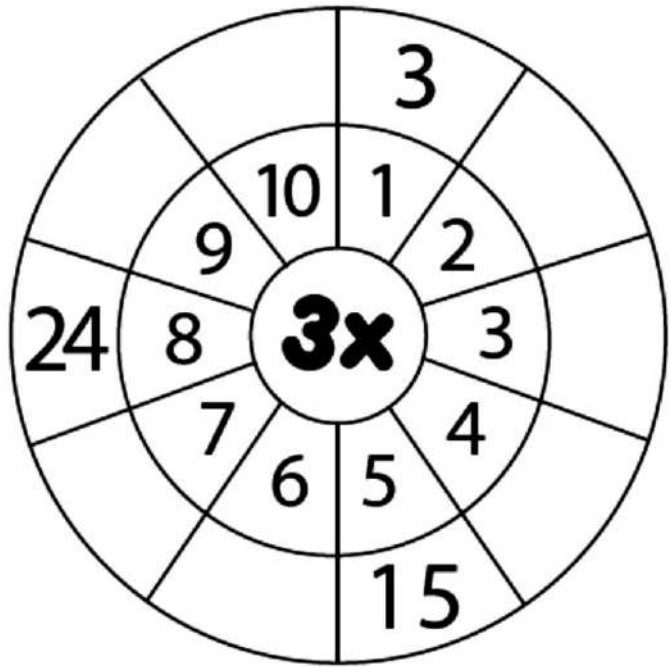




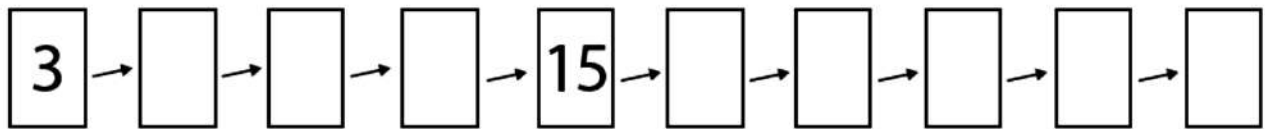
Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.
Matemática

Completa la rueda.

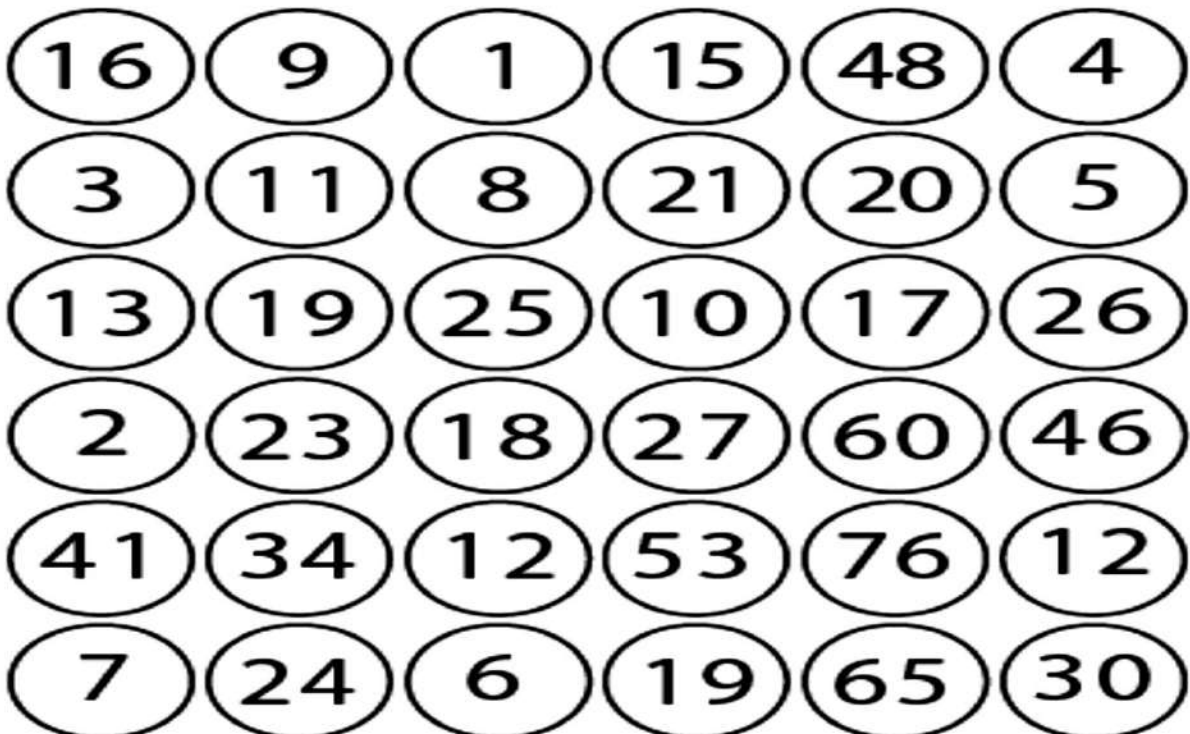
Tabla del



Completa la secuencia de los múltiplos del 3.



Colorea los múltiplos del 3.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 3.			
Realizo secuencia de 3 en 3			
Busco los múltiplos del 3.			



Guía de aprendizaje 31 “Tabla de multiplicar Nº 4.”

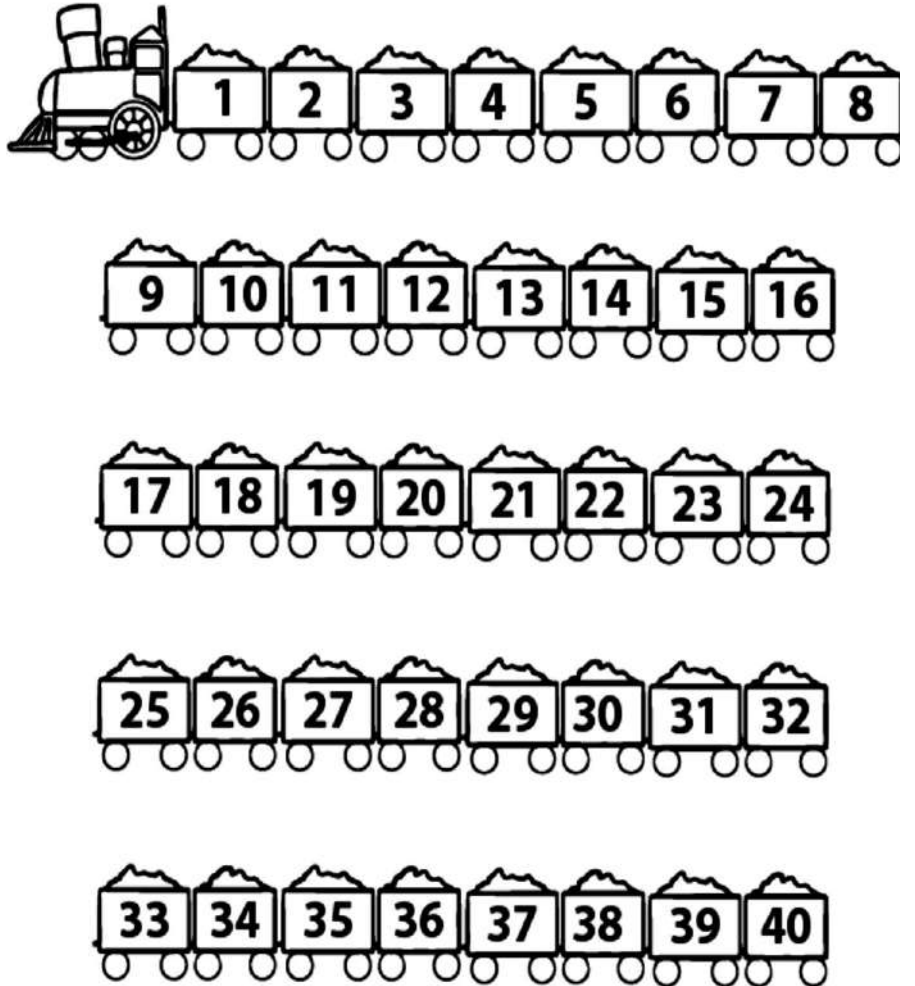
Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

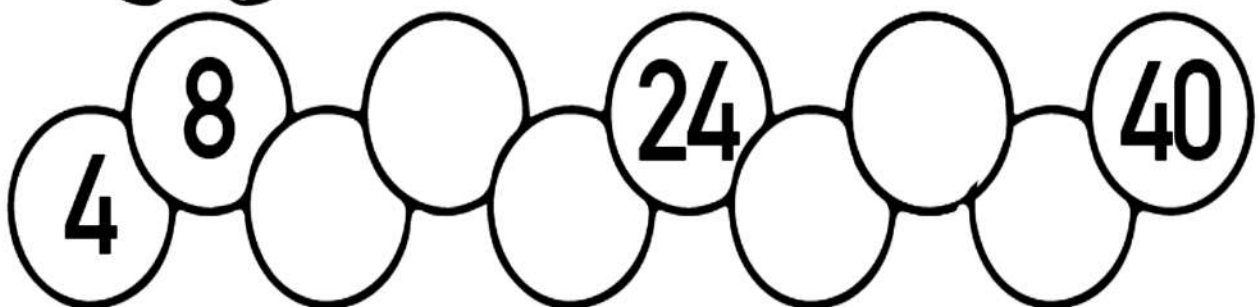
Completa la tabla del 4.

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>

Colorea los bagones de los resultados de la tabla del 4.



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.



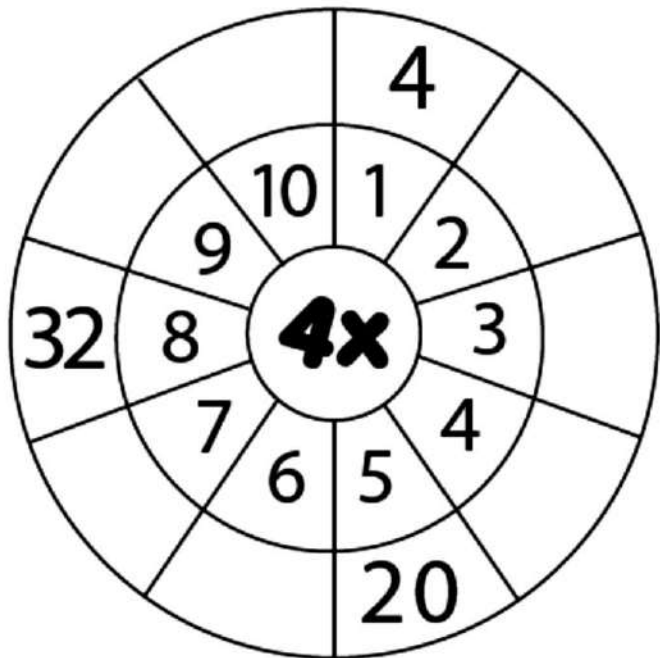


Colegio La Primavera.
Profesora Nicole Toro S.
Matemática

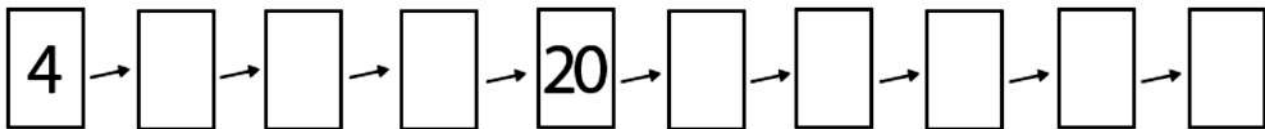
Tabla del



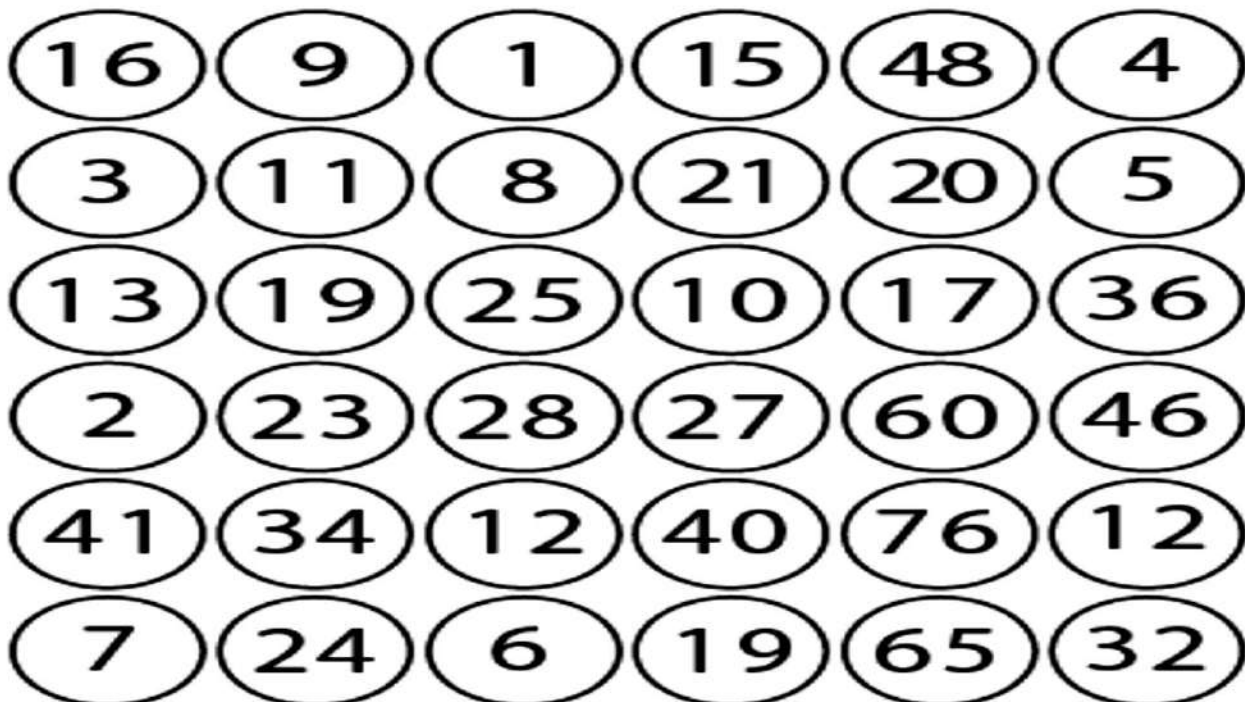
Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 4.



Colorea los múltiplos del 4.



Autoevaluación. Marca con una X en el casillero de acuerdo a tu desempeño con la guía.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Completo la tabla del 4.			
Realizo secuencia de 4 en 4.			
Busco los múltiplos del 4.			