



Guía de Inglés: Review 1

Name: _____ Grade: 3° básico Date: _____

Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

Objetivo

- Reforzar vocabulario.
- Reconocer vocabulario temático "Clothes and colors"
- Aplicar vocabulario temático mediante Reading.

Adjunto algunas canciones para que practiques tu audición a través de Youtube. (Ingresa a la app/página web Youtube y escribe el nombre de cada canción)

- What's Your Favorite Color? | Kids Songs | Super Simple Songs
(https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)
- Put On Your Shoes | Clothing Song for Kids (https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

REMEMBER!

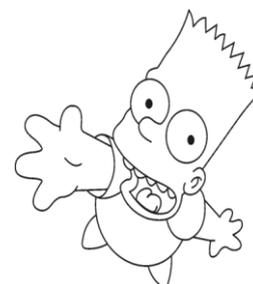
CLOTHES



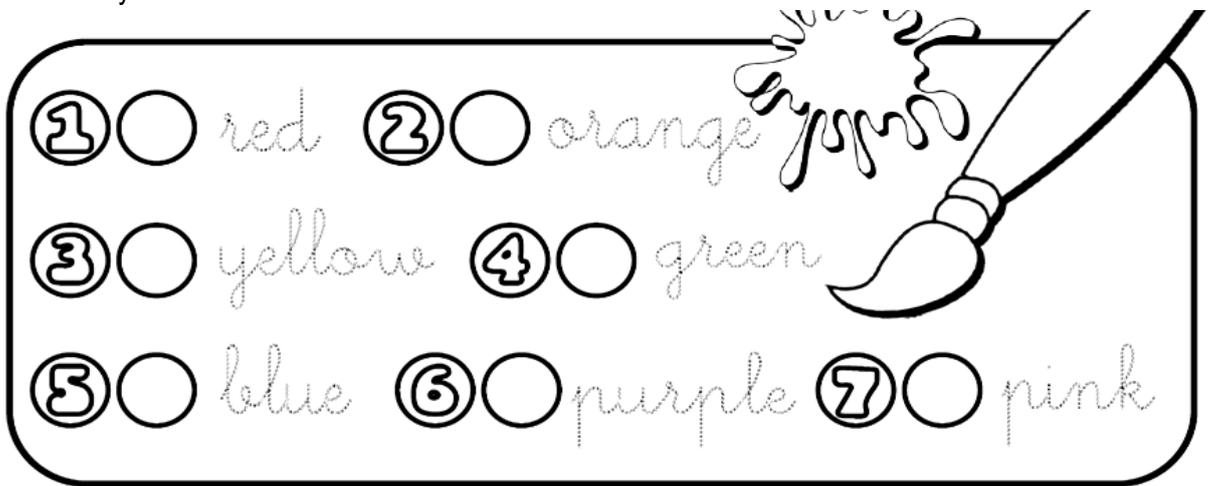
Colors

Red: rojo
Blue: azul
Pink: rosado
Brown: café
Yellow: amarillo
Black: negro
Orange: naranjo
Green: verde
Purple: morado

Corbata= Tie



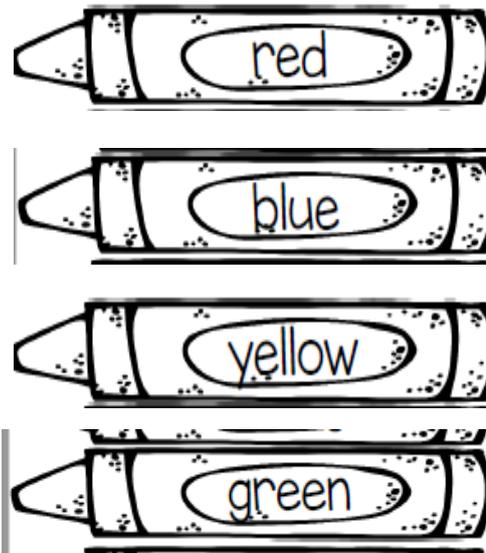
1. Traza y colorea el círculo con el color mencionado.



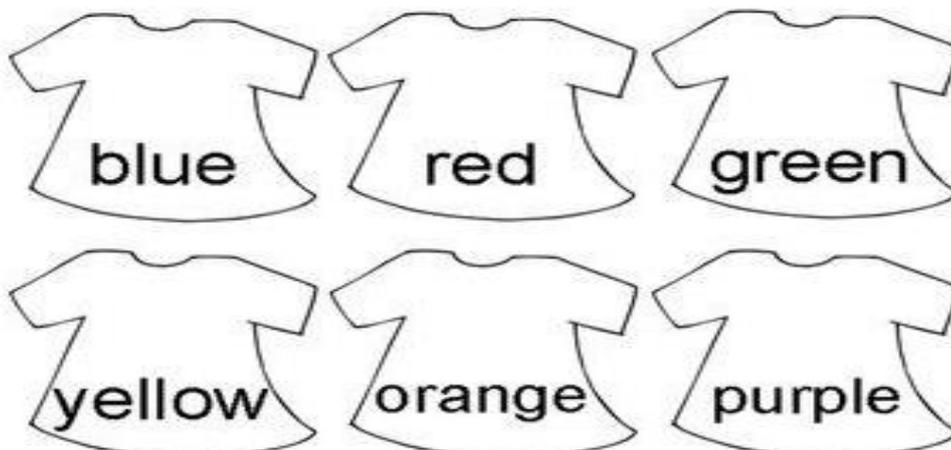
① ○ red ② ○ orange
③ ○ yellow ④ ○ green
⑤ ○ blue ⑥ ○ purple ⑦ ○ pink

The activity is contained within a rounded rectangular frame. To the right of the circles is a drawing of a hand holding a paintbrush, with a splash of paint above it.

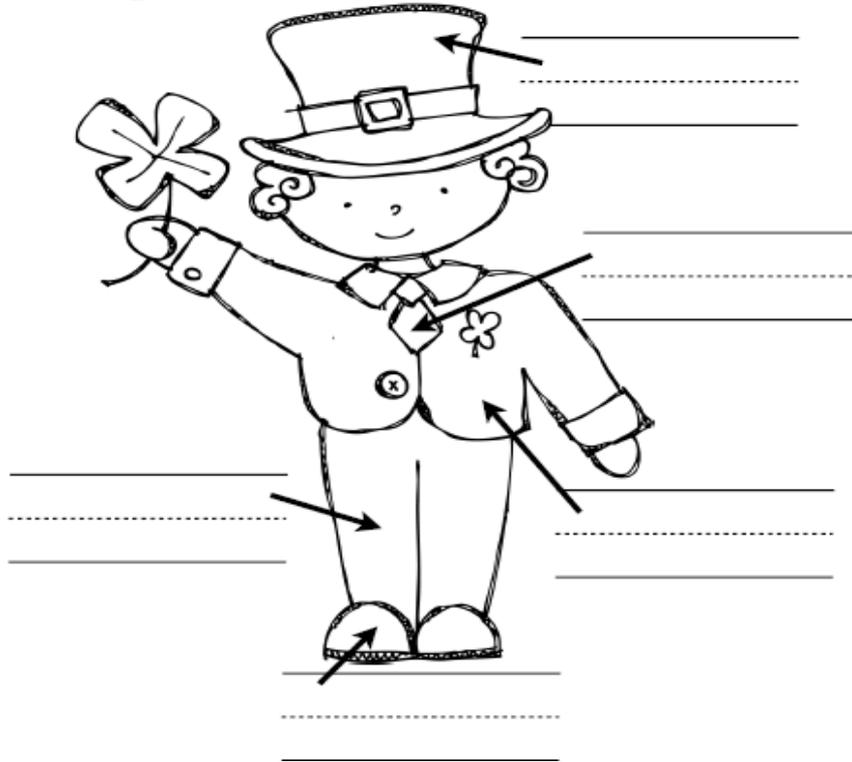
2. Colorea de cada crayón de acuerdo al color mencionado.



3. Pinta las t – shirt (poleras) de acuerdo al color mencionado.



4. Escribe el nombre de las siguientes prendas de vestir.



Reading!

1. Lee el texto. Colorea la ropa de cada personaje de acuerdo a lo mencionado en el texto.

THIS IS JIMMY.
HE IS 10 YEARS OLD.

HIS HAT IS
RED.

HIS JACKET
IS RED.

HIS GLOVES
ARE GREEN

HIS TROUSERS
ARE BLUE

HIS BOOTS
ARE RED.

THIS IS JANET.
SHE IS 8 YEARS OLD

HER JUMPER
IS YELLOW.

HER DRESS
IS ORANGE

HER SHOES
ARE BLACK.



GUÍA INGLÉS (2): ACTIVITY BOOK ENGLISH 3TH GRADE

Curso: 3ro básico Profesora: Gabriela Moraga Garrido Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

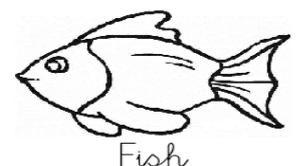
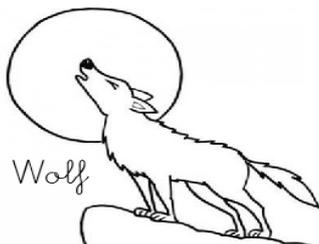
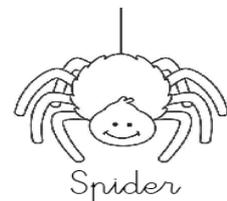
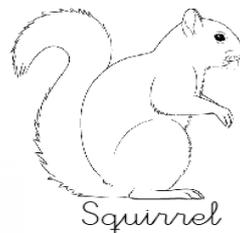
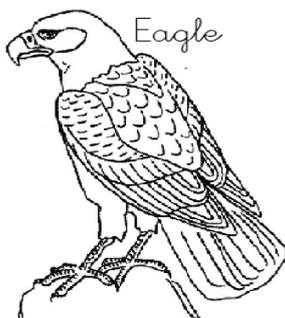
Objetivo: Conocer los animales y sus partes del cuerpo.

ATENCION: Hay páginas o actividades que no se realizaran, ya que se debe utilizar audios en los cuales puede dificultar su comprensión y el del alumno/a.

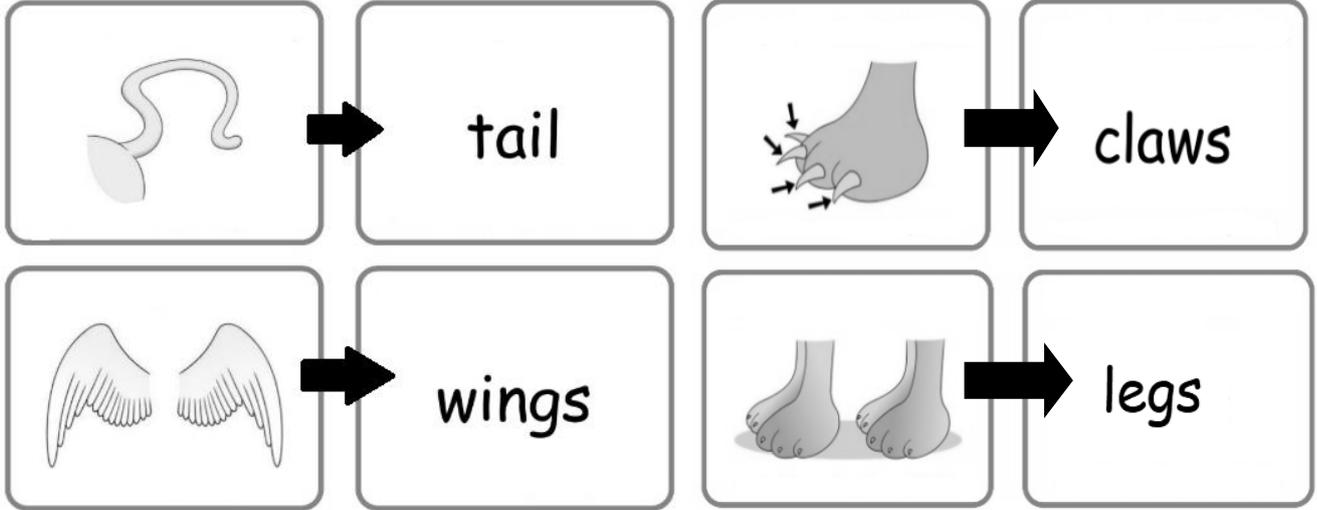
Indicaciones de actividades por página a realizar del libro:

<p>Página n° 34: Actividad 1</p>	<p>Actividad: Escribe en cada espacio en blanco el nombre del animal que corresponde. Colorea los animales de acuerdo al color mencionado en el texto. (El texto traducido se encontrará al final de la guía) Se envía vocabulario en esta guía para apoyo a la actividad (animals) y se adjunta link con video de Youtube para mayor comprensión de estos. Puedes ingresar apretando puedes dirigirte a la app o página web de Youtube y buscar el nombre del video o mediante el link Link: https://www.youtube.com/watch?v=kFGTZMuGJH8 Nombre: Animals in English and Spanish - Animales en inglés y español (Bilingual for kids)</p>
<p>Página n° 35: Actividad 2 y 3</p>	<p>Actividad 2: Observa la imagen y encierra en un círculo si el animal observado, tiene (has) o no (hasn't) aquella parte del cuerpo mencionado. Se envía vocabulario en esta guía para apoyo a la actividad (animals body parts) y se adjunta link con video de Youtube para mayor comprensión de estos. Puedes ingresar apretando puedes dirigirte a la app o página web de Youtube y buscar el nombre del video o mediante el link Link: https://www.youtube.com/watch?v=szEzGwsdwmg Nombre: Animal body parts</p> <p>Actividad 3: Esta actividad se realizará en la guía. Y las instrucciones estarán después del vocabulario.</p>

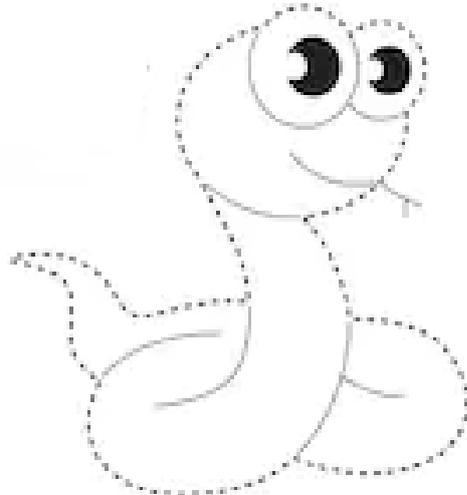
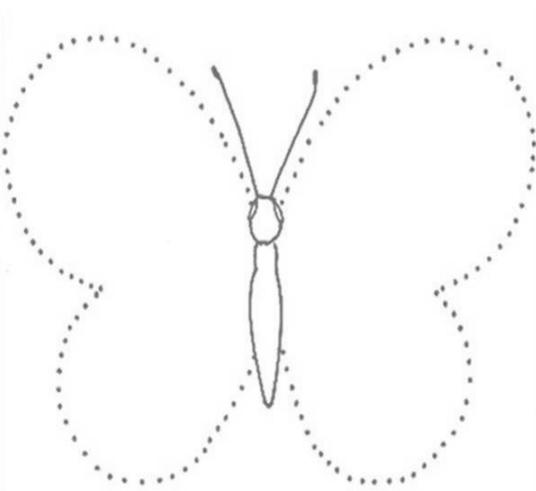
Vocabulary: Animals



Vocabulary: Animal body parts



ACTIVIDAD N°3 DE PÁGINA 35: Traza, colorea y escribe el nombre del animal.



TRADUCCION ACTIVIDADES DEL LIBRO:

Página n° 34 - Actividad 1

¡Bienvenido al parque natural! ¡Aquí tenemos muchos animales! ¿Puedes encontrarlos todos? ¡Tenemos un águila blanca y negra, una ardilla amarilla, un gran oso café, un lobo gris, una serpiente verde, una mariposa morada y roja, una araña café y amarilla y un pez azul!

Página n°35- Actividad 2



1. Has it got a tail?
¿Tiene cola?
2. Has it got two legs?
¿Tiene dos piernas?
3. Has it got claws?
¿Tiene dos garras?



1. Has it got wings?
¿Tiene alas?
2. Has it got a tail?
¿Tiene cola?
3. Has it got six legs?
¿Tiene seis piernas?