



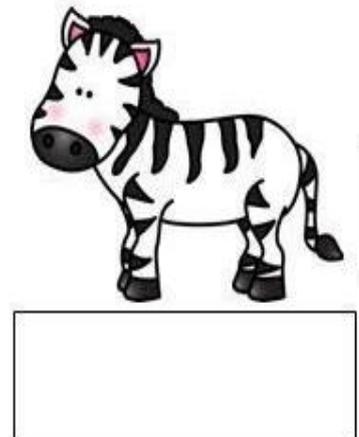
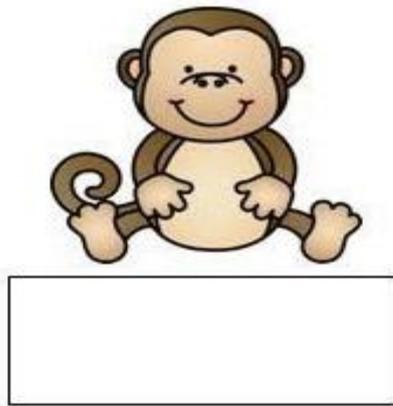
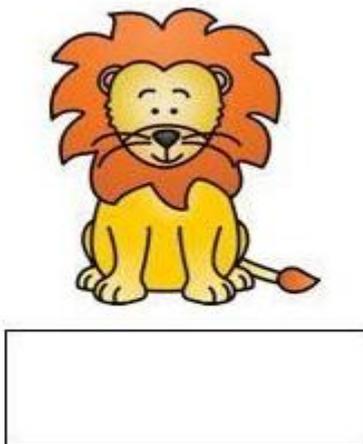
GUÍA DE INGLÉS: ZOO ANIMALS 1

Name:	Grade: <u>3° Básico</u>	Date:
Objetivo: Reconocer vocabulario temático de la unidad mediante listening.		Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

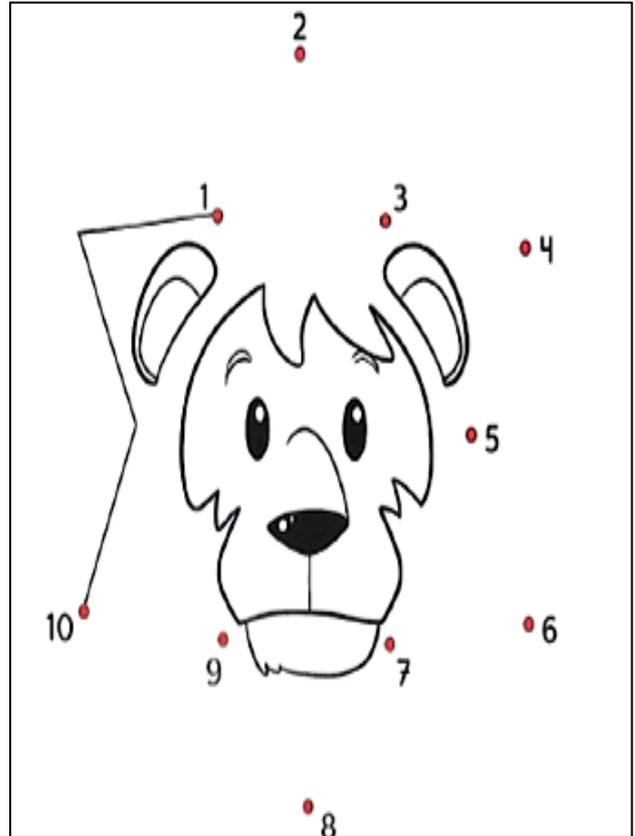
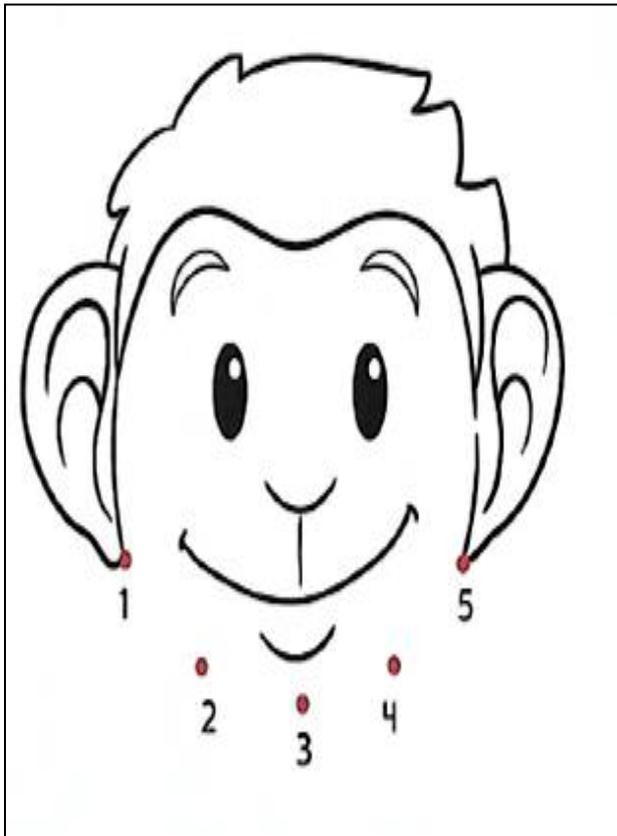
Vocabulary: Zoo animals

 GIRAFFE JIRAFÁ	 MONKEY MONO	 ZEBRA CEBRA
 ELEPHANT ELEFANTE	 LION LEÓN	 HIPPO HIPOPÓTAMO

ACTIVITY 1: Escribe el nombre de cada animal en inglés.



ACTIVITY 2: Sigue los números y completa el animal del zoológico. No olvides colorear.



AUTOEVALUACIÓN:

¿Cómo evaluó mi trabajo en casa? Pinta la carita.



Bien, pude lograr aprender el vocabulario, y realice cada una de las actividades sin dificultad



Regular, se me dificultó poder comprender palabras del vocabulario o realizar alguna actividad de mi guía de trabajo.



Puedo mejorar, no logre comprender las palabras del vocabulario y se me dificultó las indicaciones para trabajar con mis guía.

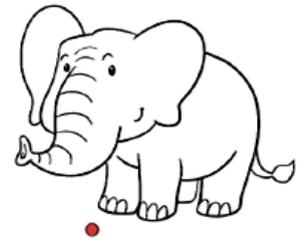
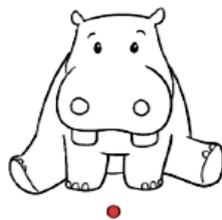


GUÍA DE INGLÉS: ZOO ANIMALS 2

Name:	Grade: <u>3° Básico</u>	Date:
Objetivo: Identificar mediante "listening" los animales del zoológico.		Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

ACTIVITY: LISTENING COMPREHENSION

1. Observa y escucha la historia relacionado a un paseo en el zoológico.
2. Une cada animal en el orden que fueron mencionados.



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo evaluó mi trabajo en casa? Marca con X tu respuesta.

		
Bien, logre comprender la historia y realizar toda mi actividad.	Regular, no logre comprender partes del audio	Puedo mejorar, no comprendí nada del audio y no pude realizar mi actividad.



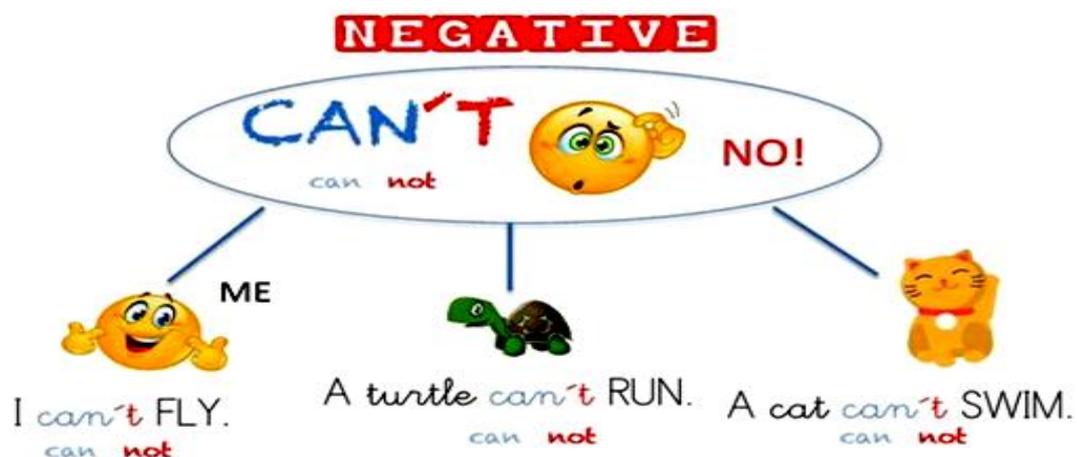
GUÍA DE INGLÉS: ZOO ANIMALS 3

Name:	Grade: <u>3° Básico</u>	Date:
Objetivo: Conocer e identificar el uso del can – can 't.		Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

USO DE CAN – CAN'T

- El modal “**can**” se utiliza para indicar habilidad en el presente y se traduce como “**poder**”.
 - Por ejemplo: I can run (Yo puedo correr)
- El modal “**can't o can not**” se utiliza para indicar que no tenemos aquella habilidad y se traduce como “**no poder**”
 - Por ejemplo: I can't fly (Yo no puedo volar)

Mira más ejemplos:



ACTIVITY 1: Marca con una X si el animal puede (CAN) o no puede (CAN NOT/ CAN'T) realizar la habilidad mencionada.

1		2		3	
THE MONKEY _____ FLY.		THE LION _____ RUN.		THE PARROT _____ FLY.	
CAN (Poder)	CAN'T (No poder)	CAN (Poder)	CAN'T (No poder)	CAN (Poder)	CAN'T (No poder)

THE FISH _____ SWIM.		THE TURTLE _____ RUN.		THE RABBIT _____ JUMP	
CAN (Poder)	CAN'T (No poder)	CAN (Poder)	CAN'T (No poder)	CAN (Poder)	CAN'T (No poder)

AUTOEVALUACIÓN: Marca con un X la carita que representa mejor tu aprendizaje.

Indicadores	 Logrado	 Puedo mejorar	 No logrado
Realizo todas mis actividades.			
Aprendo nuevas palabras y conozco sus significados en el idioma.			



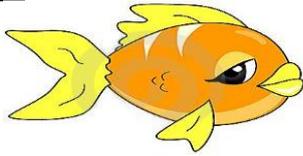
GUÍA DE INGLÉS: ZOO ANIMALS 4

Name:	Grade: <u>3° Básico</u>	Date:
Objetivo: Reconocer el uso de can- can't.		Correo: gabrielamoraga96@gmail.com

ACTIVITY 1: Observa la imagen y escribe CAN si puedes realizar la habilidad o CAN'T si no puedes realizar lo observado.

ACTIVITY 2: Marca con X la habilidad que puede realizar el animal.

	 CAN FLY	 CAN SWIM
	 CAN SWIM	 CAN FLY

ACTIVITY 3: Recorta y pega los animales de acuerdo a la habilidad que pueden realizar.

FLY	RUN	JUMP
		

AUTOEVALUACIÓN: ¿Cómo evaluó mi trabajo en casa? Pinta la carita.

 <p>Bien, pude lograr aprender el vocabulario, y realice cada una de las actividades sin dificultad</p>	 <p>Regular, se me dificultó poder comprender palabras del vocabulario o realizar la actividad de mi guía de trabajo.</p>	 <p>Puedo mejorar, no logre comprender las palabras del vocabulario y se me dificultó las indicaciones para trabajar con mis guía.</p>
--	--	---

RECORTES ACTIVIDAD N°3

